

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi

Ders Bilgileri

ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
CGP231	Güz	2	0	2	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr.Gör. Güzin ÖZÇELİK
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin sonunda: Matematiksel düşünceyi, okulöncesi çocuklar için geliştirilecek matematik programlarının içeriğini, ilkelerini, uygulama süreçlerini ve yöntemlerini, matematiksel düşünceyi geliştirmeye yönelik materyalleri kavrayabilecektir.
İçeriği	Matematiğin tanımı, içeriği. Günlük yaşamdaki matematik ? Matematiğin ilke ve standartları ? Çocuklarda düşünce gelişimi ve Matematiksel düşüncenin gelişimi ? Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü) ? Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama ? Problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme) ? Matematik dili ? Dünyada okulöncesi çocukları için kullanılan matematik programları ? Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	. Erken çocukluk eğitimi alanındaki son gelişmeleri takip edebilecek alan bilgisine ve alanıyla ilgili kavram bilgisine ve kavramlar arası ilişkileri transfer edebilme bilgisine sahiptir.
2	Erken çocukluk eğitimi alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
3	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.
4	Erken çocukluk eğitimi alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
5	Erken çocukluk eğitiminin özelliklerini ve ilkelerini dikkate alarak çocukların gelişim özelliklerine, bireysel farklılıklarına uygun öğrenme ve öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini uygular ve çok yönlü değerlendirir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Matematiğin tanımı, içeriği. Günlük yaşamdaki matematik	anlatım, tartışma .sunum
2	Çocuklarda düşünce gelişimi ve Matematiksel düşüncenin gelişimi	anlatım, tartışma .sunum
3	Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü)	anlatım, tartışma .sunum
4	Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü)	anlatım, tartışma .sunum
5	Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü)	anlatım, tartışma .sunum

6	Ara Sınav	
7	Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama	anlatım, tartışma .sunum
8	Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama	anlatım, tartışma .sunum
9	Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama	anlatım, tartışma .sunum
10	Problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma)	anlatım, tartışma .sunum
11	Problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme)	anlatım, tartışma .sunum
12	Problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme)	anlatım, tartışma .sunum
13	Dünyada okulöncesi çocukları için kullanılan matematik programları	anlatım, tartışma .sunum
14	Hafta Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme	anlatım, tartışma .sunum
15	Hafta Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme	anlatım, tartışma .sunum
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Okul Öncesi Dönemde Matematik Etkinlikleri Doç.Dr Berrin Akman		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	. Erken çocukluk eğitimi alanındaki son gelişmeleri takip edebilecek alan bilgisine ve alanıyla ilgili kavram bilgisine ve kavramlar arası ilişkileri transfer edebilme bilgisine sahiptir.	1,2	1,2
2	Erken çocukluk eğitimi alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	2,6	1,2
3	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	1,10,12	1,2
4	Erken çocukluk eğitimi alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	1,2	1,2
5	Erken çocukluk eğitiminin özelliklerini ve ilkelerini dikkate alarak çocukların gelişim özelliklerine, bireysel farklılıklarına uygun öğrenme ve öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini uygular ve çok yönlü değerlendirir.		

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	1	8	8
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	2	5	10
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	10	10
8	Ara Sınav	1	1	1

9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	2	10	20
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	1	4	4
15	Son Sınav için Hazırlık	1	10	10
16	Son Sınav	1	1	1
				120