

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi

Ders Bilgileri

ÇOCUK VE OYUN					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
CGP122	Bahar	2	2	3	7

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör Güzin AYAN
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Oyunun önemini ve oyun kuramlarını öğrenme, oyun etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme, oyun temelli değerlendirme yapma, oyun dağarcığını geliştirme.
İçeriği	Oyunun önemi, oyun kuramları, oyun temelli değerlendirme, oyun etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme, oyun alanı hazırlama, oyuncak tasarlama, geleneksel çocuk oyunları ve oyuncaklar.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Oyunun farklı gelişimsel yaklaşımlar açısından tanımını yapabilir
2	Oyun gelişimi etkileyen faktörleri bilir.
3	Oyunun sosyal ve bilişsel gelişim aşamalarını bilir
4	Oyun teorilerini bilir, açıklar ve karşılaştırır.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Oyunun Gelişimi ve farklı kuramlara göre tanımı	
2	Oyunun Gelişimini Etkileyen Faktörler	
3	Engelli Çocuklarda Oyun Gelişimi	
4	Oyunun Başlatılması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Sosyal Davranışlar	
5	Oyun Teorileri (Klasik -Modern)	Sunum, Proje
6	Çocuğun Oyun tercihlerini etkileyen faktörler	Sunum, Proje
7	Ara Sınav	Çoktan Seçmeli(Test)
8	Çevre Düzenlemesi ve Materyal Seçimi, Oyun Sırasında Eğitiminin Rolü, Öğretmen çeşitleri	Sunum, Proje
9	Oyunla eğitim, Oyunun evreleri	Sunum, Proje
10	Parten - Sosyal Oyun, Smilansky - Fonksiyonel Oyun	Sunum, Proje
11	Oyun planı hazırlığı , oyun sunumu	Sunum, Proje
12	Oyun planı hazırlığı , oyun sunumu	Sunum, Proje
13	Oyun planı hazırlığı , oyun sunumu	Sunum, Proje
14	Genel Tekrar	Sunum, Proje

15	Son Sınav	Çoktan Seçmeli(Test)
16		

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Sevinç, M. 2004, Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Oyun. İstanbul. Morpa Yayınevi		
2	Çoban B., Nacar E. 2010 Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Oyunlar, Nobel Yayınları, Tuğrul, B. (2014), Oyunun gücü, Hedef Yayıncılık. Ankara		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Oyunun farklı gelişimsel yaklaşımlar açısından tanımını yapabilir	2,3,6	1,2
2	Oyun gelişimi etkileyen faktörleri bilir.	2,3,6	1,2
3	Oyunun sosyal ve bilişsel gelişim aşamalarını bilir	2,3,6	1,2
4	Oyun teorilerini bilir, açıklar ve karşılaştırır.	2,3,6	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	4	56
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	3	3	9
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	10	10
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	10	10
16	Son Sınav	1	1	1
				143