TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi

Ders Bilgileri

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME					
Kodu	**Dönemi**	**Teori**	**Uygulama**	**Ulusal Kredisi**	**AKTS Kredisi**
		Saat / Hafta			
CGP121	Güz	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr Gör Güzin AYAN
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin bir okul öncesi programı geliştirebilecek bilgi ve beceriye sahip olması hedeflenmiştir.
İçeriği	Okul Öncesi eğitim programının temel esasları; Direct instruction, Theme-based approach, Developmentally appropriate practice, High Scope, Montessori, Bank Street, Reggio Emilia, Waldorf, Head Start okul öncesi programlarınn özellikleri; okul öncesi eğitim programı hazırlama (temel ilkeleri, hedefleri ve kazanımları, öğretmenin rolleri ve özellikleri, materyalleri ve eğitim ortamı, okul-aile-çevre işbirliği ile ilgili standartlar ve stratejiler geliştirme, programın değerlendirme yöntemleri

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Öğrenciler programın içeriğini ve eğitim kurumu için gerekliliğini bilirler
2	Öğrenciler farklı okul öncesi eğitim programlarını değerlendirir
3	Öğrenciler çocuklara hangi aylarda hangi seviyede eğitim programı uygulayacaklarını bilirler
4	Öğrenciler okulöncesi eğitim programlarında dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklar

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Ders içeriğinin, kaynakların, ve değerlendirme sisteminin tanıtımı	Sunum, Proje, soru cevap
2	Okul Öncesi eğitim programının temel esasları	Sunum, Proje, soru cevap
3	Okul Öncesi eğitim programının temel esasları	Sunum, Proje, soru cevap
4	Okul Öncesi eğitim programlarının ortak özellikleri	Sunum, Proje, soru cevap
5	Okul Öncesi eğitim programlarının farklı özellikleri	Sunum, Proje, soru cevap
6	Türkiye okul öncesi programının özellikleri	Sunum, Proje, soru cevap
7	Türkiye okul öncesi programının özellikleri	Sunum, Proje, soru cevap
8	Ara sınav	Yazılı
9	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Amaç ve kazanımla belirleme	Sunum, Proje, soru cevap
10	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Öğretmenin rolleri ve özelliklerini belirleme	Sunum, Proje, soru cevap
11	Program hazırlama ve içerik oluşturma: okul-aile-çevre işbirliği ile ilgili standartlar ve stratejiler geliştirme	Sunum, Proje, soru cevap

12	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Materyaller ve eğitim ortamını düzenleme	Sunum, Proje, soru cevap
13	Programın değerlendirmesi için yöntem belirleme	Sunum, Proje, soru cevap
14	Programın değerlendirmesi için yöntem belirleme	Sunum, Proje, soru cevap
15	Proje sunumları	soru cevap
16	Son Sınav	Yazılı

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Okul Öncesi Eğitim Programları Pro. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Öğrenciler programın içeriğini ve eğitim kurumu için gerekliliğini bilirler	1,2,3,6,10	1,2
2	Öğrenciler farklı okul öncesi eğitim programlarını değerlendirir	1,3,6,12	1,2
3	Öğrenciler çocuklara hangi aylarda hangi seviyede eğitim programı uygulayacaklarını bilirler	11,14	1,2
4	Öğrenciler okulöncesi eğitim programlarında dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklar	4,7,11	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlerndirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	1	4	4
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	1	2	2
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	4	4
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	1	1	1
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	5	5
16	Son Sınav	1	1	1
				102