

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi

Ders Bilgileri

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
CGP233	Güz	3	0	3	4

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr.Gör. Merve Koyuncu
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak. Kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları ile ilgili yeterlilik kazandırmaktır.
İçeriği	Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zeka ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünyada ve Türkiye’de özel eğitim uygulamaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar. Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.
2	Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.
3	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir
4	Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.
5	Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duyu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.Özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kaynaştırmanın Tanımı Önemi ve Amacı	anlatım,tartışma
2	Dünya’da ve Türkiye’de Kaynaştırma Uygulamaları	anlatım, tartışma
3	Kaynaştırmada Kullanılan Yöntemler	anlatım, tartışma
4	Kaynaştırmada Kullanılan Teknikler	anlatım, tartışma
5	Kaynaştırma Eğitimine Hazırlık	anlatım, tartışma
6	Kaynaştırma Uygulamasında Dünyadaki ve Türkiye’deki İyi Örnekler	anlatım, tartışma
7	Kaynaştırma Eğitimi	anlatım, tartışma
8	Ara sınav	

9	Kaynaştırmada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	anlatım, tartışma
10	Kaynaştırmanın Yararları	anlatım, tartışma
11	Kaynaştırmada Değerlendirme,Tarama ve Gönderme	anlatım, tartışma
12	ğretimsel Uyarlamalar	anlatım, tartışma
13	Kaynaştırma Destek Hizmetleri	anlatım, tartışma
14	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)	anlatım, tartışma
15	Genel Konu Tekrarı	anlatım, tartışma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / nerilen Kaynak
1	Aral , N. Ve Grsy , F. (2018) . Özel Gereksinimli ocuklar ve Eğitimleri zel Gereksinimli ocuklar . Ankara: Hedef Yayıncılık		
2	Batu, S ve İftar G,K. 2005. Kaynaştırma. Kök Yayıncılık, Ankara.		
3	İbrahim H. Diken (Editör) (2010). Özel Eğitime Gereksinimi Olan ğrenciler ve zel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık		

lme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	alışma Türü	alışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin ğrenim ıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	ğrenim ıktıları	Program ıktıları	lme ve Değerlendirme
1	zel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar. Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.	1,9	1,2
2	özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.	1,9	1,2
3	ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dn ve bugünü hakkında bilgi verir	6	1,2
4	Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.Kaynaştırma ğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.	4,5,8	1,2
5	Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duygu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir.	1,5,12	1,2

Not: lme ve Değerlendirme stnunda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan lme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İř Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İř Yükü
1	Ders Sresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Sresi (n çalışma, pekiştirme)	14	4	56
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv alışması	2	2	4
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	6	6

8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	10	10
16	Son Sınav	1	1	1
				120