

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi

Ders Bilgileri

ÇOCUK EDEBİYATI					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
CGP235	Güz	2	0	2	3

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Güzin ÖZÇELİK
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak
İçeriği	Dersin İçeriği Çocuk edebiyatıyla ilgili yayınları tanımak, çocuk yayınlarının özelliklerini bilmek ve medya eğitim ilişkisinin önemi ve çocuk medyasında seçiciliğinin önemini içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir.
2	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir.
3	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir.
4	Çocuk edebiyatının tarihteki gelişmelerini açıklar
5	Hikaye ve masal anlatan kişide bulunması gereken özellikleri bilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Çocuk edebiyatı- temel ihtiyaçlar	anlatım, tartışma .sunum
2	Hikaye ve masalın çocuklar için önemi	anlatım, tartışma .sunum
3	Hikaye ve masal anlatan kişide olması gereken özellikler	anlatım, tartışma .sunum
4	Yaş gruplarına göre kitaplar	anlatım, tartışma .sunum
5	Hikaye ve masal anlatırken nelere dikkat edilmeli	anlatım, tartışma .sunum
6	İyi bir çocuk kitabında olamsı gereken özellikler	anlatım, tartışma .sunum
7	Batıda çocuk edebiyatının doğuşu ve gelişimi	anlatım, tartışma .sunum
8	ara sınav	anlatım, tartışma .sunum
9	Çocuk edebiyatının değerlendirilmesinde incelemeler(içerik, resim, boyut..)	anlatım, tartışma .sunum
10	masal,fabl, biyografi(doğuşu, gelişimi ,içeriği)	anlatım, tartışma .sunum
11	resimli kitaplar	anlatım, tartışma .sunum
12	çocuk ve medya	anlatım, tartışma .sunum
13	Hikaye anlatma teknikleri	anlatım, tartışma .sunum

14	Hikaye anlatma uygulamaları	anlatım, tartışma .sunum
15	Hikaye anlatma uygulamaları	
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Nas, R. Çocuk Edebiyatı Çocuk ve edebiyat, Sedat SEVER		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir.	1	1,2
2	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir.	1,2	1,2
3	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir.	10,12	1,2
4	Çocuk edebiyatının tarihteki gelişmelerini açıklar	1,2,7,8,12	1,2
5	Hikaye ve masal anlatan kişide bulunması gereken özellikleri bilir.	4,5,12	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	2	5	10
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	0	0	0
8	Ara Sınav	1	8	8
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	2	4	8
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	10	10
16	Son Sınav	1	1	1
				93