TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi

Ders Bilgileri

ÖZEL EĞİTİM					
Kodu	**Dönemi**	**Teori**	**Uygulama**	**Ulusal Kredisi**	**AKTS Kredisi**
		Saat / Hafta			
CGP119	Güz	2	4	4	0

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr.Gör. Merve Koyuncu
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Var
Amacı	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.
İçeriği	Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duygu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zeka ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünyada ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.
2	Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.
3	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir
4	Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.
5	Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.
6	Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.
7	Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duygu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.
8	Özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim İlgili kaynakların okunması.	anlatım,tartışma,sunum
2	Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri	anlatım,tartışma,sunum
3	Okul öncesi dönemde özel eğitim	anlatım,tartışma,sunum
4	Zeka geriligi	anlatım,tartışma,sunum
5	Öğrenme güçlükleri	anlatım,tartışma,sunum
6	Duygu ve davranış bozukluğu	anlatım,tartışma,sunum
7	İleri derecede ve çoklu yetersizlikler	anlatım,tartışma,sunum

8	Ara sınav	anlatım,tartışma,sunum
9	İşitme yetersizlikleri	anlatım,tartışma,sunum
10	Görme yetersizlikleri	anlatım,tartışma,sunum
11	Beden ve sağlıkla ilgili yetersizlikler	anlatım,tartışma,sunum
12	Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler	anlatım,tartışma,sunum
13	2.Ara sınav/Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler	anlatım,tartışma,sunum
14	Ailelerle birlikte çalışma	anlatım,tartışma,sunum
15	Yapılan araştırmaların değerlendirilmesi	anlatım,tartışma,sunum
16	Son Sınav	anlatım,tartışma,sunum

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (2012) Necate Baykoç, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara.		
2	Farklı Gelişen Çocuklar (2003) Adnan Kulaksızoğlu, Epsilon Yayınevi, İstanbul.		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%20	Staj	Staj
3	%50	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.	1	1,2
2	Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.	9	1,2
3	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir	6	1,2
4	Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.	4	1,2
5	Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.	1	1,2
6	Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.	5,8	1,2
7	Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duygu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.	12	1,2
8	Özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir.	4	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlerndirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	6	84
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0

7	Ara Sınav için Hazırlık	3	3	9
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	3	3
16	Son Sınav	1	1	1
				140