

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Ağız Ve Diş Sağlığı

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE I

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
ING101	Güz	3	0	3	3

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	hiç
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Dilara Berrak TARHAN
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	hiç
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Yabancı Dil olarak İngilizce bilgisini ve iletişimsel boyutta kullanabilme yeteneğini, Avrupa Dilleri ortak çerçeve programında A1 / A2 olarak gruplandırılan Elementary düzeyde ve B1 / B2 olarak gruplandırılan Intermediate düzeyde kullanabilecekleri seviyeye getirmektir. Temel dilbilgisi ve iletişim becerilerini günlük kullanmak
İçeriği	Yabancı Dil I dersi kapsamında verilen İngilizce eğitimi, başlangıç düzeyinde (beginner level) ve orta düzeyde (elementary level) yeterli sayıda alıştırma ile hedeflenen dilbilgisi konuları uygulamaya dökülerek yürütülür. İşlenen dilbilgisi konularını pekiştirmek ve bu yapıları günlük dilde uygulamaya dökülmek için diyaloglar kullanılır. Okuma parçaları ve kelime alıştırmalarıyla konular daha geniş bir çerçevede ele alınır ve öğrencilerin okuma, yazma becerileri ve kelime hazneleri geliştirilir. Online ve interaktif aktivite ve diyaloglarla öğrencilerin öğrendiklerini günlük yaşama uyarlaması sağlanır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Dinleme becerisi doğrultusunda kelimeleri fark eder, onlara aşına olmaya başlar, yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda konuşulanları anlar.
2	Okuma becerisiyle kolay cümleleri anlar.
3	Konuşma becerisi ile kolay cümleleri anlar,soru sorabilir ve cevap verir.
4	Yazma becerisiyle basit cümlelerle kendini tanıtabilir,kısa metinler yazabilir.
5	Günlük hayatta cümleleri kurabilecek duruma gelirler.
6	Dilbilgisinde zamanları öğrenir,zamanlar arasındaki farkları ayırt edebilirler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Nerelisin? merhaba ve güle güle demek, ülke ve milliyetler	Anlatım, tartışma, sunum
2	Kelime vurgusu, am -is - are kalıpları	Anlatım, tartışma, sunum
3	Günlük yaşam,günlük rutinlerle ilgili kelimeler	Anlatım, tartışma, sunum
4	Geniş zaman, sıklık zarfları, neden sonuç ve zıtlık bağlaçlarını öğrenmek	Anlatım, tartışma, sunum
5	Ne yapmayı seversin? telefonda konuşma	Anlatım, tartışma, sunum
6	Boş zaman aktiviteleri, geniş zamanla ilgili soru kalıplarını öğrenmek	Anlatım, tartışma, sunum
7	Aile ile tanışmak, aile üyeleri, öneride bulunma, vurgu yapılmayan kelimeler	Anlatım, tartışma, sunum
8	Sahiplik kalıpları, az ve çok kavramları	

9	Kasabanın dışında, kasabadaki yerleri sorma, yer yön tarifi yapma, yerler ve onların Türkçe karşılıkları	Anlatım, tartışma, sunum
10	A-an- the kalıpları, there is there are (var yok kalıpları)	Anlatım, tartışma, sunum
11	Eve hoşgeldin, şu anda ne yapıyorsun? yardım isteme kabul etme, edatlar ve oda ve mobilyalar	Anlatım, tartışma, sunum
12	Şimdiki zaman	Anlatım, tartışma, sunum
13	can- can't (yapabilmek, yapamamak) aylar ve tarihler	Anlatım, tartışma, sunum
14	İşimi seviyorum, meslekler	Anlatım, tartışma, sunum
15	Geniş zaman ve şimdiki zaman arasındaki farklar	Anlatım, tartışma, sunum
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Using English Grammar (Betty AZAR), Inside And Out (Nesibe Sevgi ÖNDEŞ) Advanced English Practice(B.D. GRAVER), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), English Grammar(Yusuf BUZ), English Grammar		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Dinleme becerisi doğrultusunda kelimeleri fark eder, onlara aşına olmaya başlar, yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda konuşulanları anlar.	1	1,2
2	Okuma becerisiyle kolay cümleleri anlar.	2	1,2
3	Konuşma becerisi ile kolay cümleleri anlar,soru sorabilir ve cevap verir.	4	1,2
4	Yazma becerisiyle basit cümlelerle kendini tanıtabilir,kısa metinler yazabilir.	3	1,2
5	Günlük hayatta cümleleri kurabilecek duruma gelirler.	7	1,2
6	Dilbilgisinde zamanları öğrenir,zamanlar arasındaki farkları ayırt edebilirler.	6,8	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	1	3	3
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	4	4
8	Ara Sınav	1	3	3
9	Kısa Sınav	0	0	0

10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	1	3	3
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	4	4
16	Son Sınav	1	3	3
				90