

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Hemşirelik Ve Sağlık Hizmetleri

Ders Bilgileri

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
HEM327	Güz	2	0	2	4

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Ü BEHİRE SANÇAR
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Sağlık hizmetlerinde hemşirenin eğitici rolünün önemini vurgulamak, ihtiyaç karşısında birey ve topluma yönelik etkili bir sağlık eğitiminin planlanması ve yürütülmesinin sağlamak
İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar ve hemşirenin eğitimci rolü, Sağlık eğitiminin tarihçesi, Öğrenme alanları ve kuramlarını, Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramı, Eğitimde pedagojik ve andragojik yaklaşım, Yetişkin eğitimi, Eğitimde program geliştirme, Eğitimde iletişim tekniklerini kullanma, Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler, Öğrenme için uygun ortam oluşturma, Eğitimde kullanılan araç gereçler ve önemi, Sağlık eğitimi, Hizmet içi eğitim, Etkili sunum tekniklerini kullanma, Eğitim ve öğretimde etik, Eğitimde ölçme ve değerlendirme

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olur
2	Öğrenme alanları ve kuramlarını açıklayabilir
3	Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramını anlayabilmeli, pedagojik ve andragojik yaklaşımı ve yetişkin eğitimini planlayabilir
4	Eğitimde program geliştirmeyi, iletişim tekniklerini kullanabilir
5	

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar ve hemşirenin eğitimci rolü	
2	Sağlık eğitiminin tarihçesi	
3	Öğrenme alanları ve kuramları	
4	Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramı, Eğitimde pedagojik ve andragojik yaklaşım	
5	Yetişkin eğitimi	
6	Eğitimde program geliştirme	
7	Eğitimde iletişim tekniklerini kullanma, Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler	
8	ARA SINAV	
9	Öğrenme için uygun ortam oluşturma	
10	Eğitimde kullanılan araç gereçler ve önemi	

11	Sağlık eğitimi	
12	Hizmet içi eğitim	
13	Etkili sunum tekniklerini kullanma	
14	Eğitim ve öğretimde etik	
15	Eğitimde ölçme ve değerlendirme	
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Sözen, C., Hemşirelikte Öğretim, Palme Yayıncılık, Ankara, 2003		
2	Şişman M. Eğitime Giriş. (18. Baskı) PEGEM Akademi. Ankara, 2018. ISBN: 9786052414095.		
3	Demirel Ö. Öğretme sanatı, Öğretim İlke ve Yöntemleri. (23. Baskı) PEGEM Akademi. Ankara, 2017. ISBN: 9789756802069.		
4	Erden M. Eğitim Bilimlerine Giriş. Arkadaş Yayıncılık. 2007. ISBN: 9789755095288.		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olur	1,4,7	1,2
2	Öğrenme alanları ve kuramlarını açıklayabilir	1,4,7	1,2
3	Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramını anlayabilmeli, pedagojik ve andragojik yaklaşımı ve yetişkin eğitimini planlayabilir	1,4,7	1,2
4	Eğitimde program geliştirmeyi, iletişim tekniklerini kullanabilir	1,4,7	1,2
5			

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	3	5	15
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	2	6	12
8	Ara Sınav	1	2	2
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0

12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	3	6	18
16	Son Sınav	1	2	2
				119