

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Hemşirelik Ve Sağlık Hizmetleri

Ders Bilgileri

KANITA DAYALI HEMŞİRELİK					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
HEM320	Bahar	2	0	2	2

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	YOK
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Fügen Özcanarslan
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Hemşire öğrencisinin bilgiye temelli analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını kullanarak, tek yönlü düşünmeyi değil, çok yönlü bilişsel süreçte karşılaşılan soruna yönelik karar verirken; araştırmayı, problem çözmeyi ve sonuç çıkarmayı amaçlayan mesleki deneyimlerini ve araştırma sonuçlarını mantıksal değerlendirmeden geçirerek hasta bakım uygulamalarına yansımaları sağlar.
İçeriği	Öğrencinin mesleki süreçteki sorumluluklarını ve faaliyetlerine eleştirel bakmasını sağlayabilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Hemşirelikte eleştirel düşünmeyi tanımlar.
2	Eleştirel düşünürün özelliklerini içselleştirir.
3	Hemşirelikte eleştirel düşünme sürecini basamaklarına uygun olarak yapabilir.
4	Karşılaşılan sorunda etik yaklaşabilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme	
2	. Hemşirelikte Problem Çözme	
3	Hemşirelikte Karar Verme	
4	Hemşirelikte Öncelikleri Belirleme	
5	Hemşirelik Sürecindeki Bilişsel Beceriler: Hemşirelik Süreci	
6	Hemşirelikte İşbirliği	
7	Hemşirelikte İletişim	
8	Ara Sınav	
9	Hemşirelikte Hasta Eğitimi	
10	Hemşirelikte Bilişsel Beceri	
11	Hemşirelikte Çeşitli Uygulamaları Belirlemede Klinik Anlayış	
12	Hemşirelikte Etik karar verme	
13	Hemşirelikte Klinik Düzeyde Yargıçlık Yaklaşım	

14	Dersin Değerlendirilmesi	
15	Sınava Hazırlık	
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Kılıç N, Taşçı S. Hemşirelik Eğitimi ve Eleştirel Düşünme, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009:5(2): 187-19.		
2	Craven RF, Hirnle CJ (Eds) Fundamentals of Nursing. Human Health and Function. Fourth Ed., Philadelphia, Lippincott Comp., 2003:216-228		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Hemşirelikte eleştirel düşünmeyi tanımlar.	3	1,2
2	Eleştirel düşünürün özelliklerini içselleştirir.	3	1,2
3	Hemşirelikte eleştirel düşünme sürecini basamaklarına uygun olarak yapabilir.	10	1,2
4	Karşılaşılan sorunda etik yaklaşabilir.	10	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	2	2
8	Ara Sınav	0	0	0
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	2	2
16	Son Sınav	0	0	0
				60

