

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Hemşirelik Ve Sağlık Hizmetleri

Ders Bilgileri

İŞARET DİLİ

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
HEM323	Güz	2	0	2	2

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Nurhan Bayat UÇUM
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek
İçeriği	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	İşaret dilini aktif kullanır.
2	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.
3	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinlerarası çalışmalarda uygular
4	Kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır
5	İşaret dili kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Hafta Türk İşaret Dili, işaret dilinin genel özellikleri, Türk İşaret dili Alfabesi	Anlatım, tartışma, uygulama
2	Aile,Vücudumuz,Sağlık	Anlatım, tartışma, uygulama
3	Fiiller,Sıfatlar	Anlatım, tartışma, uygulama
4	Zıt Anlamlı Kelimeler,Sayılar	Anlatım, tartışma, uygulama
5	Duygular, Zaman	Anlatım, tartışma, uygulama
6	Taşıtlar, Trafik ve Renkler	Anlatım, tartışma, uygulama
7	Okul ve Eğitim	Anlatım, tartışma, uygulama
8	Ara sınav	
9	Giyecekler ve Yiyecekler	Anlatım, tartışma, uygulama
10	Ev Eşyaları, Meslekler	Anlatım, tartışma, uygulama
11	Bitkiler ve Hayvanlar	Anlatım, tartışma, uygulama
12	Spor, coğrafi terimler	Anlatım, tartışma, uygulama
13	İsimler, Deyimler	Anlatım, tartışma, uygulama

14	İller	Anlatım, tartışma, uygulama
15	Ülkeler	Anlatım, tartışma, uygulama
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Türk İşaret Dili,Birinci Seviye Eğitim Programı,Denizli İşitme Engelliler Derneği		
2	Türkçe Türk İşaret Dili Sözlüğü,MEB		
3	Temel İşaret Dili Türkçe Türk İşaret Dili,Birinci Seviye Eğitim Programı,Denizli İşitme Engelliler Derneği Türkçe Türk İşaret Dili Sözlüğü,MEB Türkçe		
4	Murat Atila,Konuşan Eller,Temel İşaret Dili		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	İşaret dilini aktif kullanır.	6,12,13,14	1,2
2	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.	6,12,13,14	1,2
3	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinlerarası çalışmalarda uygular	6,12,13,14	1,2
4	Kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır	6,12,13	1,2
5	İşaret dili kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar	6,12,13	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	1	1
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0

15	Son Sınav için Hazırlık	1	1	1
16	Son Sınav	1	1	1
				60