

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Hemşirelik Ve Sağlık Hizmetleri

Ders Bilgileri

TOPLUMSAL DUYARLILIK					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
HEM120	Bahar	2	0	2	1

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Fügen Özcanarslan
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin toplumsal duyarlılık bilincinin geliştirilmesidir.
İçeriği	Toplum, toplumsal duyarlılık , örnek çalışmalar, öğrenci projeleri, projelerin tartışılması ve uygulamalar, değerlendirme

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Beden dilinin ne olduğu ve etkili iletişimi sağlamak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir.
2	Beden dili hareketlerinin ne anlama geldiğini ve farklı kültürlerde beden dilinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
3	Beden dili hareketlerini yorumlar
4	İletişimde beden dilinin önemini kavrar.
5	İşaret dili ile ilgili temel kavramları tartışabilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	toplum ve toplumun yapısı	Sunum ,tartışma
2	toplumsal duyarlılığın gerekliliği ve önemi	Sunum ,tartışma
3	örnek çalışmalar	Sunum ,tartışma
4	öğrencilerin planları	Sunum ,tartışma
5	serbest çalışma	Sunum ,tartışma
6	serbest çalışma	Sunum ,tartışma
7	Ara sınavı	
8	serbest çalışma	Sunum ,tartışma
9	serbest çalışma	Sunum ,tartışma
10	serbest çalışma	Sunum ,tartışma
11	serbest çalışma	Sunum ,tartışma
12	serbest çalışma	Sunum ,tartışma
13	Sunumlar ve tartışma	Sunum ,tartışma

14	sunumlar ve tartışma	Drama
15	sunumlar ve tartışma	Tartışma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Zuhal Baltaş,Acar, Bedenin Dili,Remzi Kitabevi2004		
2	Doğan Cüceloğlu, ,İnsan ve Davranışı,Remzi kitabevi, 2005		
3	Altıntaş,Ersin,Çamur,Devrim,Beden Dili Sözsüz iletişim,Aktüel yayınları,2005.		
4	Ahmet Şerif İzgören (2009), Dikkat Vücudunuz Konuşuyor, Elma yayınevi.		
5	James Judi, Beden Dili Olumlu İmaj Oluşturma, Alfa yayınları.		
6	Ekman Paul (2012), Yalan Söylediğimi Nasıl Anladın		
7	Mesut Yazıcı İşaret dili eğitmeni (Mersin)		
8	Deniz Erten .İşaret .Destek yayınları		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Beden dilinin ne olduğu ve etkili iletişimi sağlamak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir.	1,3,5	1,2
2	Beden dili hareketlerinin ne anlama geldiğini ve farklı kültürlerde beden dilinin nasıl kullanıldığını öğrenir.	1,3,5,6,9,10,11	1,2
3	Beden dili hareketlerini yorumlar	1,3,4,5,6,11	1,2
4	İletişimde beden dilinin önemini kavrar.	2,6,7,8,9,11,12	1,2
5	İşaret dili ile ilgili temel kavramları tartışabilir.	1,5,9,10,11,12	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	0	0	0
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0

12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	2	2
16	Son Sınav	1	1	1
				60