

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Hemşirelik Ve Sağlık Hizmetleri

Ders Bilgileri

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
ATA102	Bahar	2	0	2	2

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Murat KÖYLÜ
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Yaşanan geçmişi inceleyip araştırarak; dünümüzü bilmek, geleceğimizi nasıl kuracağımız konusunda bizlere yol gösterici olur. Geçmişini bilmeyen toplumların, gelecekleri aydınlık ve başarılı olamaz. Tarihsel gelişmeleri, sebepleri ile birlikte ele alıp değerlendirmek gerekir. Tarihsel olaylar, olayın geçtiği dönemin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı ile yakından ilgilidir. Bu değerler incelenmeden, aralarındaki ilişki araştırılmadan tarihsel olayların gerçekçi olarak değerlendirilmesi söz konusu olamaz. Bugünkü olanaklarla tarihsel olaylara bakıp değerlendirmek tarih bilimi ile bağdaşmaz. Türk İnkılabının hangi tarihi koşullar içinde gerçekleştirildiğini bilmek gerekir ki varoluşumuzun mucizesini kavrayabilelim.
İçeriği	Üniversite gençliğine millet ve vatan sevgisini aşılayarak Atatürk ilkelerine bağlı: Atatürkçü gençler olarak yetişmelerini sağlamak, demokrasi bilinçlerini geliştirerek, çağdaş demokratik yönetim düzeyine hangi aşamalardan geçerek ulaştığımızı kavratmaktır. Türk gençlerine, günümüzün ve geleceğin sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri getirecek tutum, davranış ve yeteneği kazandırarak vatandaşlık bilinci, demokrasiye olan inançlarını güçlendirmektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Milli Mücadele`nin başlamasını sağlayan nedenler, işgallere karşı başlatılan mücadele ile isyan bildirgesi olan Amasya Genelgesi`nin önemini kavramak.
2	Ulusun çeşitli bölgelerinde başlatılan Kuva-yı Milliye hareketi, kongreler ile yeni Türk Devleti`nin ilk organı olan TBMM`nin kurulmasının önemini kavramak.
3	Topyekün direncin Sakarya Muharebesi ve sonrasında Büyük Taarruz`la zaferle sonuçlanmasının altındaki vatan sevgisini anlamak.
4	Yıllardır savaşan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu.
5	Medeni bir dünyada yaşamak için Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek,
6	Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşüncüyü benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek,
7	1923-1930 Döneminde yaşanan siyasi gelişmeler ve inkılapların önemini kavramak
8	1930 ve sonrası yaşanan siyasi gelişmelerin günümüz Türkiye`sine kadar uzanan siyasi dönüşümünü anlamaya çalışmak.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Milli Mücadele döneminin Başlaması ve Amasya Genelgesi	Anlatım, Sunum, Tartışma,

		Araştırma
2	Kongreler ve TBMM Meclisinin Açılması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
3	Sakarya Meydan Muharebesi	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
4	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Anlaşması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
5	Lozan Anlaşması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
6	Halifeliğin Kaldırılması Tevhid-i Tedrisat Kanunu 1921 Anayasasının Kabulü Türk Medeni Kanunu	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
7	Cumhuriyetin İlanı ve Yeni Türk Devleti`nin Kurulması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
8	Ara Sınav	
9	Çok Partili Döneme Geçiş Terakiperver Cumhuriyet Fırkası`nın Kurulması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
10	Şeyh Said İsyanı ve Atatürk`e karşı yapılan Süikast	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
11	Cumhuriyet`in 1923-1930 Dönemi yapılan inkılaplar.	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
12	Hoybun Örgütü ve Ağrı İsyanları	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
13	1930-1938 Dönemi Türk ve Dünya`daki Siyasi Gelişmeler	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
14	Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Dersim İsyanı	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
15	Atatürk İlkelerini Genel Bakış Atatürkçülüğü Bütünleyen İlkeler II. Dünya Savaşı Öncesi Komsularla Yaptığımız Antlaşmalar	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Temel Kaynak	
2	Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam II. III. Ciltler	Yardımcı Kaynak	
3	Lord Kinros, Atatürk	Yardımcı Kaynak	
4	Murat Köylü, Türk İnkılabı, Mustafa Kemal Atatürk Dönemi 1919-1938	Temel Kaynak	
5	Dönem ile ilgili her türlü yazılı ve elektronik belge	Yardımcı Kaynak	
6	Murat Köylü, Türk Siyasi Tarihi (1789-1980), Kripto Yayınları	Temel Kaynak	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%20	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%20	Dönem Ödevi	Dönem Ödevi

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Milli Mücadele`nin başlamasını sağlayan nedenler, işgallere karşı başlatılan mücadele ile isyan bildirgesi olan Amasya Genelgesi`nin önemini kavramak.	18	1,2

2	Ulusun çeşitli bölgelerinde başlatılan Kuva-yı Milliye hareketi, kongreler ile yeni Türk Devleti`nin ilk organı olan TBMM`nin kurulmasının önemini kavramak.	18	1,2
3	Topyekün direncin Sakarya Muharebesi ve sonrasında Büyük Taarruz`la zaferle sonuçlanmasının altındaki vatan sevgisini anlamak.	18	1,2
4	Yıllardır savaşan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu.	18	1,2
5	Medeni bir dünyada yaşamak için Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek,	18	1,2
6	Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşünceyi benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek,	18	1,2
7	1923-1930 Döneminde yaşanan siyasi gelişmeler ve inkıpların önemini kavramak	18	1,2
8	1930 ve sonrası yaşanan siyasi gelişmelerin günümüz Türkiye`sine kadar uzanan siyasi dönüşümünü anlamaya çalışmak.	18	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	10	1	10
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	7	2	14
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	2	2
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	1	1	1
10	Ödev	1	1	1
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	2	2
16	Son Sınav	1	1	1
				60