TOROS ÜNİVERSİTESİ

Güzel Sanatlar, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi
Mimarlık

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE IV					
Kodu	**Dönemi**	**Teori**	**Uygulama**	**Ulusal Kredisi**	**AKTS Kredisi**
		Saat / Hafta			
FLE202	Bahar	3	0	3	3

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr.Gör. Uğur HARBELİOĞLU
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu ders öğrencilerin kendi alanlarındaki terminolojiyi baz alarak dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İletişimsel (Communicative) yöntem kullanılmaktadır.
İçeriği	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Reading: Types of Structures Vocabulary: Definitions/Words in context Listening and speaking: Gap-filling and using key terms Writing: completing a faculty profile page	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
2	Vocabulary: Definition matching- Guessing meaning from context Listening and speaking: A conversation between a contractor and an architect Writing: completing a design change proposal Reading: Models of Houses Speaking: Acting out a task	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
3	Introduction to writing a paragraph Strategies of writing outlines	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
4	Vocabulary: Parts of a Building Definitions/synonyms/words in context Reading: A memo Listening and	Anlatma, Tartışma, İşitsel

	speaking: Gap-filling Speaking: Acting out the given roles	Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
5	Vocabulary: Parts of a Building Definitions/synonyms/words in context Listening and speaking: Acting out Roles Writing: Completing a memo to a client	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
6	Vocabulary: Shapes Definitions/words in context Listening and speaking: Gap-filling and Discussion on window shapes in houses Reading and discussion: A webpage designing unusual windows	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
7	Vocabulary: Shapes Guessing meaning from context/definitions/sentence-level exercises Listening and speaking: Gap-filling and role-playing Writing: writing an equipment accident report Reading and discussion: Unusual Shapes in the Real World Revision for midterm exam	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
8	ARA SINAV	
9	Vocabulary: Shapes and Structures Definitions/sentence-level exercises Reading: A passage on Gertrude Willis and her artistic style Listening and speaking: Two architects' design plans	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
10	Vocabulary: Landscapes Guessing meaning from context Reading:Comparison& Contrast about two Sites for Residential Development Listening and speaking: Discussion on choosing the best residential site Writing: Notes on Meeting with Surveyor	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
11	Writing Exam	Sunum
12	Writing Exam	Sunum
13	Vocabulary: Basic Math Definitions/words in context/sentence-level exercises Reading: A Survey on a Development Land Listening and speaking: Building Plans and Measurement Writing: Completing a Building Plan Summary	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
14	Vocabulary: Common Units of Measurements 1&2 Words in context/definitions/sentence-level exercises Listening and speaking: Discussing the Changes to be made with the Client Writing: Completing a Memo from an Architect to another Architect	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
15	Vocabulary: Materials 1& 2 (Interior- Exterior) Reading: Construction Materials & Describing Materials Listening and Speaking: Acting out a Conversation between an Architect and a Client Writing: Completing a Project Proposal Son Sınav için Hazırlık	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Career Paths Architecture	Express Publishing Virginia Evans- Jenny Dooley- Dave Cook	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%10	Kısa Sınav	Kısa Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek	16,18	1,2,3
2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek	16,18	1,2,3
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak	16,18	1,2,3
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak	16,18	1,2,3
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlerndirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	6	6
8	Ara Sınav	1	2	2
9	Kısa Sınav	1	6	6
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	3	3
16	Son Sınav	1	3	3
				90