

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Güzel Sanatlar, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi
Mimarlık

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE IV

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
FLE202	Bahar	3	0	3	3

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Duygu Atilla
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu ders öğrencilerin kendi alanlarındaki terminolojiyi baz alarak dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İletişimsel (Communicative) yöntem kullanılmaktadır.
İçeriği	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Reading: Qualities of an architect Vocabulary: Definitions/Words in context Listening and speaking: A conversation between an interviewer and an applicant Writing: completing an interview note	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
2	Vocabulary: People in architecture, building professionals Guessing meaning from context/definitons Listening and speaking: Conversation between two architects Writing: Filling out the progress update for the client Reading: Reading: Careers in Architecture	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
3	Vocabulary: Architectural sketches Definitions/synonyms/words in context Reading: About the design process Listening and speaking: Asking for an opinion/Giving an example Reading and discussion: A conversation between	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel

	two architects Vocabulary game: Brainstorming: Types of building: Agricultural buildings	Metot, Görev Odaklı Metot
4	Vocabulary: Describing shapes and structures Definitions/synonyms/words in context Listening and speaking: asking for more information Reading and discussion: The Renaissance-The Spread of Ideas Checking and editing the outlines for presentations	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
5	Vocabulary: Perspective Drawing Definitions/words in context Listening and speaking: A conversation between a professor and a student Reading and discussion: Guide to perspective drawing Checking the last points of the outlines for presentations	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
6	Vocabulary: Basic Math Guessing meaning from context/definitions/sentence-level exercises Listening and speaking: expressing confusion Writing: writing a building plan summary Reading and discussion: Notre Dame de Paris and Gothic Architecture Revision for midterm exam	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
7	Vocabulary: Design Factors Definitions/sentence-level exercises/guessing meaning from context Listening and speaking: A conversation between an architect and an assistant Reading: A memo on laws govern the construction of new buildings	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
8	ARA SINAV	
9	Vocabulary: Materials 1/Materials 2 Guessing meaning from context/definitions Listening and speaking: Answering the phone at work/Making a selection Writing: describe your favorite artifact Vocabulary game: brainstorming: Types of buildings: industrial and military buildings	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
10	Vocabulary: Design tools and materials Definitions/words in context/sentence-level exercises Reading: Architect's Attic Listening and speaking: A conversation between an architecture student and a professor	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
11	Writing Exam	Sunum
12	Writing Exam	Sunum
13	Vocabulary: Design tools and materials Definitions/words in context/sentence-level exercises Reading: Architect's Attic Listening and speaking: A conversation between an architecture student and a professor	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
14	Reading: Drawings Words in context/definitions/sentence-level exercises Listening and speaking: A conversation between an architect and a client Speaking: Acting out the roles based on a task Revision for final exam	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
15	SON SINAV İÇİN KONULARIN TEKRARI	Tartışma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Career Paths Art & Design	Express Publishing Virginia Evans- Jenny Dooley- Henrietta P. Rogers	
2	Career Paths Architecture	Express Publishing Virginia Evans, Jenny Dooley, Dave Cook	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%10	Ara Proje	Ara Proje

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
---	-------------------	-------------------	------------------------

1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek	16,18	1,2,3
2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek	16,18	1,2,3
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak	16,18	1,2,3
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak	16,18	1,2,3
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	6	6
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	1	3	3
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	5	5
16	Son Sınav	1	5	5
				90