

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Güzel Sanatlar, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi
Mimarlık

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE I

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
FLE101	Güz	3	0	3	3

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Duygu Atilla
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu ders öğrencilerin kendi alanlarındaki terminolojiyi baz alarak dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İletişimsel (Communicative) yöntem kullanılmaktadır.
İçeriği	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Reading: Uptown Art Museum Vocabulary: Art Movements Definitions/Words in context Listening and speaking: Describing expectations and using key terms Writing: completing a brochure Reading: Architecture- Reaching for the Sky Discussion: Discussing periods, style of period, building materials and their characteristics.	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
2	Vocabulary: Shapes guessing meaning from context Listening and speaking: Expressing doubt Writing: completing a design feedback form Reading: Top Ten Ages of Architecture Discussion: Discussing architectural periods and their characteristics	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
3	Introduction to Presentation Presentation Skills and tools Concluding a presentation Strategies of writing outlines for presentations	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel

		Metot, Görev Odaklı Metot
4	Vocabulary: Describing light/Describing Color Definitions/synonyms/words in context Reading: Understanding Light An Introduction to Color Listening and speaking: Identifying an error/ Making a suggestion Reading and discussion: The Statue of Liberty Vocabulary game: Brainstorming: Types of building: Agricultural buildings	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
5	Vocabulary: Describing Placement Definitions/synonyms/words in context Listening and speaking: asking for an opinion Reading and discussion: Skyscrapers Writing: Writing an essay “Why couldn’t build very tall buildings 100 years ago?” Checking and editing the outlines for presentations	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
6	Vocabulary: Describing styles Definitions/words in context Listening and speaking: Disagreeing with an opinion Reading and discussion: Just as Good As the Original Vocabulary game: brainstorming: Types of buildings: commercial buildings Checking the last points of outlines for presentations	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
7	Vocabulary: Physical Materials Guessing meaning from context/definitions/sentence-level exercises Listening and speaking: adding information/making an apology Writing: writing an equipment accident report Reading and discussion: An Unusual Style	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
8	ARA SINAV	
9	Vocabulary: Basic actions Definitions/sentence-level exercises Reading: Memo Listening and speaking: Talking about deadlines/introducing a problem Vocabulary game: brainstorming: Types of buildings: government buildings	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
10	Vocabulary: Sketches and drawings Guessing meaning from context Reading: Mail: Sketches and Drawings Listening and speaking: asking about completion Writing: describe your favorite artifact Vocabulary game: brainstorming: Types of buildings: industrial and military buildings	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
11	SUNUM HAFTASI	Sunum
12	SUNUM HAFTASI	Sunum
13	Vocabulary: Types of arts Definitions/words in context/sentence-level exercises Reading: Applied Arts Program Listening and speaking: Identifying a main idea Reading and discussion: The Design of Everyday Objects	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
14	Vocabulary: words related to fine arts Words in context/definitions/sentence-level exercises Listening and speaking: asking about location Reading and discussion: The Design of Living Space	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
15	SON SINAV İÇİN KONULARIN TEKRARI	Tartışma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Career Paths Art & Design	Express Publishing Virginia Evans- Jenny Dooley- Henrietta P. Rogers	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%10	Ara Proje	Ara Proje

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek	16,18	1,2,3

2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek	16,18	1,2,3
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak	16,18	1,2,3
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak	16,18	1,2,3
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	6	6
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	1	6	6
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	6	6
16	Son Sınav	1	1	1
				90