TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE I					
Kodu	**Dönemi**	**Teori**	**Uygulama**	**Ulusal Kredisi**	**AKTS Kredisi**
		Saat / Hafta			
FLE101	Güz	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Sena TEKELİ/ Kerem BEREKETOĞLU
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu ders öğrencilerin kendi alanlarında dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Communicative yöntem kullanılmaktadır.
İçeriği	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek
2	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak
3	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak
4	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
5	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek
6	İlgili terminolojiyi ayırt etmek

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Introductory Lesson, Explaining the Syllabus and Worksheet 1	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
2	Unit 1-Psychology, Unit 2-The Central Nervous System	Synchronous
3	Unit 3-The Peripheral Nervous System / Worksheet 2	Asynchronous
4	Unit 4-The Brain 1	Asynchronous
5	Unit 5-The Brain 2	Synchronous
6	Unit 6-Chemical Messengers / Worksheet 3	Asynchronous
7	Review for the exam/ Extra Worksheets	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
8	Ara Sınav + sunum	online
9	Unit 7-Perception and Sensation	Synchronous
10	Unit 8-Biological Rhytms, Unit 9-Consciousness	Synchronous

11	Unit 10-Memory 1 Unit 11-Memory 2 / Worksheet 4	Asynchronous
12	Unit 12-Learning	Asynchronous
13	Presentations	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
14	Presentations	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
15	Presentations	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
16	Son Sınav	online

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Psychology, Timothy Gilliland, PsyD Jenny Dooley, Express Publishing, 2017		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%10	Ödev	Ödev

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek	9,10,11	1,2,3
2	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak	9,10,11	1,2,3
3	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak	9,10,11	1,2,3
4	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek	9,10,11	1,2,3
5	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	9,10,11	1,2,3
6	İlgili terminolojiyi ayırt etmek	9,10,11	1,2,3

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlerndirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	6	6
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	1	6	6
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0

14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	6	6
16	Son Sınav	1	1	1
				90