

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY452	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bağlanma kuramının tarihsel gelişimi, araştırma ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında ve çocukluk ve yetişkinlik bağlanmasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ayırtırmaya yönelik bilgi vermek
İçeriği	Bağlanma teorileri ve erken dönem bağlanma stillerinin yetişkinlik yaşamındaki etkileri

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Bağlanma kuramının tarihsel gelişimi, araştırma ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
2	Bebek ve bakımveren arasındaki erken dönem deneyimlerinin normal ve “anormal” beyin ve kişilik gelişimindeki rolünü tartışabilirler.
3	Çocukluk ve yetişkinlik bağlanmasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ayırtırabilirler.
4	Bağlanma ve fiziksel ve psikolojik sağlık arasındaki ilişkileri öğrenirler.
5	Bağlanma kuramının psikolojik müdahale programlarında nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olurlar.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Giriş ve Derse Genel Bakış	Senkron
2	Dürtü Teorisi: Sigmund Freud ve Klasik Psikanaliz	Senkron
3	Ego Psikolojisi Teorileri (H. Hartman, A. Freud)	Senkron
4	Ego Psikolojisi Teorileri (R. Spitz; M. Mahler)	Senkron
5	Nesne İlişkileri Teorisi (Melanie Klein)	Senkron
6	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (W. R. D. Fairbairn)	Senkron
7	Ara Sınav	Çevrimiçi
8	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (D. W. Winnicott)	Senkron
9	Kendilik Psikolojisi (H. Kohut)	Senkron
10	Bağlanma Kavramının Tarihsel Kökenleri ve Kuramları	Senkron
11	Bağlanma Kuramına Genel Bakış	Senkron
12	Bebekliğin Ötesinde Bağlanma	Senkron
13	Bağlanma Teorisi ve Psikopatoloji	Senkron

14	Olgu Çalışma Örnekleri	Senkron
15	Final Sınavı	Çevrimiçi
16		

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Mitchell S. A. & Black, M. J. (1995). Freud and beyond: a history of modern psychoanalytic thought. Basic Books		
2	Palombo, J., Bendicsen, H. K., & Koch, B. J. (2009). Guide to psychoanalytic developmental theories. Springer Science+Business Media		
3	Allen, J. G. (2013). Restoring Mentalizing in Attachment Relationships : Treating Trauma With Plain Old Therapy. American Psychiatric Association Publishing		
4	Hazan, C and Shaver, P (1994). Bağlanma: Yakın ilişkilerle ilgili araştırmalar için bir çerçeve (Çev. Ali Dönmez). Türk Psikoloji Bülteni, 16- 17, Mart-Haziran 2000, 29-50.		
5	Ainsworth, M. D. S. (1989). Attachments Beyond Infancy. American Psychological Association, 44,(4), 709-716		
6	Bağlanma kuramı ve psikopatoloji. Düşünen Adam; 19(1):24-39		
7	Psikanalitik gelişim teorileri rehberi. (Çev. F. B. Helvacıoğlu), Psikoterapi Enstitüsü Yayınları Tüzün, O., ve Sayar, K. (2006)		
8	Freud ve Sonrası: Modern Psikanalitik Düşüncenin Tarihi. (Çev. A. Eğrilmez), Bilgi Üniversitesi Yayınları Palombo, J., Bendicsen, H., ve Koch, B. (2018)		
9	Bağlanma: Yakın ilişkilerle ilgili araştırmalar için bir çerçeve (Çev. Ali Dönmez). Türk Psikoloji Bülteni, 16-17, Mart-Haziran 2000, 29-50. Mitchell, S. A. & Black, M. j. (2012)		
10	Yetişkin Bağlanma Kuramı ve Duygulanım Düzenleme Stratejilerinin Depresyonla ilişkisi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar; 1;240-255 Hazan, C and Shaver, P (1994).		
11	Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications. NY: The Guilford Press. Çalışır, M. (2009).		
12	Restoring Mentalizing in Attachment Relationships : Treating Trauma With Plain Old Therapy. American Psychiatric Association Publishing Cassidy, J. ve Shaver, P. R. (2016).		
13	Attachments Beyond Infancy. American Psychological Association, 44,(4), 709-716 Allen, J. G. (2013).		
14	A.A. Köşkdere (Ed). (2011). Psikanalitik Psikoterapiler: Temel Kavramlar, Kuramlar ve Yöntemler. Türk Psikiyatri Derneği Yayınları: Ankara		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Bağlanma kuramının tarihsel gelişimi, araştırma ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.		1,2
2	Bebek ve bakımveren arasındaki erken dönem deneyimlerinin normal ve “anormal” beyin ve kişilik gelişimindeki rolünü tartışabilirler.		1,2
3	Çocukluk ve yetişkinlik bağlanmasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ayrıştırabilirler.		1,2
4	Bağlanma ve fiziksel ve psikolojik sağlık arasındaki ilişkileri öğrenirler.		1,2
5	Bağlanma kuramının psikolojik müdahale programlarında nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olurlar.		

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	14	4	56
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	3	3
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	1	3	3
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	2	2
16	Son Sınav	1	1	1
				150