

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY320	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Dersin amacı afetlerin ve travmatik yaşantıların psikososyal etkilerini incelemektir.
İçeriği	Ders kapsamında afet ve travmatik yaşantıların psikolojik etkileri ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Travmanın belirtileri ve travmanın etiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Bireysel ve büyük ölçekli travmaların neler olduğunu öğrenir.
3	Travma sonrası psikolojik etkileri ayırt eder
4	Afet sonrası aşamaları açıklar
5	Travma sonrası bozukluklara müdahale ile ilgili yaklaşımları öğrenir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Tanışma, Kriz ve Travma Nedir?	Senkron
2	Travmatik Yaşantı olarak Afetler ve Felaketler	Senkron
3	Travmatik Yaşantıların Etkileri	Senkron
4	Travma Tedavisinde Temel Konular	Senkron
5	Psikoeğitim,Stres Azaltma ve Affekt Düzenleme Eğitimi	Senkron
6	Bilişsel Müdahaleler	Senkron
7	Ara Sınav	Çevrimiçi
8	Duygusal İşleme	Senkron
9	Bir Kavram Olarak Yas ve Yas sürecine ilişkin Yaklaşımlar	Senkron
10	Komplike Olmamış Yas	Senkron
11	Komplike Olmamış Yas	Senkron
12	Komplike Yas	Senkron
13	Komplike Yas	Senkron
14	Çözümler	Senkron

15	Final Sınavı	Senkron
16		Çevrimiçi

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Briere, J. ve Scott, C. (2006). Principles of trauma therapy: A guide to symptoms, evaluation and treatment. CA: Sage Publications.		
2	Volkan, V. D., & Zintl, E. (1993). Life after loss: the lessons of grief. Karnac Books		
3	Berger, R. (2015). Stress, trauma and posttraumatic growth: Social context, environment and identities. NY: Routledge.		
4	Erdur-Baker, Ö., ve Doğan, T. (Ed.) (2017). Afetler, travmalar ve psikolojik yardım. Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.		
5	Gizir, C. A. (2006). Bir kayıp sonrasında zorluklar yaşayan üniversite öğrencilerine yönelik bir yas danışmanlığı modeli. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 2, Sayı 2, Aralık 2006, 195-213.		
6	Malkinson, R. (2009). Bilişsel Yas Terapisi: Yaşanan Bir Kaybın Ardından Yaşama Düşünsel Bir Anlam Katmak (Çev. S. Kunt Akbaş). HBY Basım Yayın		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Travmanın belirtileri ve travmanın etiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,10,11	1,2
2	Bireysel ve büyük ölçekli travmaların neler olduğunu öğrenir.	1,2,10,11,12	1,2
3	Travma sonrası psikolojik etkileri ayırt eder	1,2,3,7,8	1,2
4	Afet sonrası aşamaları açıklar	12,13	1,2
5	Travma sonrası bozukluklara müdahale ile ilgili yaklaşımları öğrenir.	1,2,3,5,6	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	5	5
8	Ara Sınav	1	2	2
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	7	7	49

12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	5	5
16	Son Sınav	1	5	5
				150