

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

ÖZEL EĞİTİM

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY322	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Demet BUYURGAN
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin amacı, özel eğitim alanının tanıtılması, özel eğitim gerektiren koşulların, ilgili meslek gruplarının ve uygulanan güncel yöntemlerin gözden geçirilmesidir.
İçeriği	özel eğitimdeki temel kavramlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Özel eğitim alanını tanımlayabilmesi
2	Özel eğitim gerektiren koşulların özellikleriyle listeleyebilmesi
3	Özel eğitimde psikologların görev ve sorumluluklarını yasal düzenlemeler çerçevesinde kavrayabilmesi
4	Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri özel eğitim alanına uyarlayabilmesi
5	Örnek uygulamalarla psikologların rol aldığı uygulamaları örneklendirebilmesi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin ve gereklerin tanıtımı ve giriş2	klasik ders anlatma
2	Özel eğitim ve Özel Eğitimin Tarihsel Gelişimi, temel kavramlar	klasik ders anlatma
3	Özel Gereksinimli Çocuklarda Tanı ve Değerlendirme Çalışmaları	klasik ders anlatma
4	BEP, BÖP ve Kaynaştırma Eğitimi. Türkiye'de özel eğitimle ilgili yapı	klasik ders anlatma
5	Özel Gereksinimli Çocukların Ailelerinin, Kardeşlerinin ve Öğretmenlerinin Sorumlulukları, Aşama Modeli	klasik ders anlatma
6		klasik ders anlatma
7	Zihinsel yetersizliği olan çocuklar ve özellikleri	klasik ders anlatma
8	ara sınav	
9	Otizm	klasik ders anlatma
10	İşitme Yetersizliği	klasik ders anlatma
11	Dil ve Konuşma Bozuklukları	klasik ders anlatma
12	Ortopedik Engel	klasik ders anlatma
13	Öğrenme Güçlüğü	klasik ders anlatma

14	Üstün ve Özel yetenekli Çocuklar	klasik ders anlatma
15	Üstün ve Özel yetenekli Çocuklar	klasik ders anlatma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Diken, İ. (2014) özel Eğitim		
2	Baykoç, N. (2014) Özel Eğitim		
3	Güncel Makaleler		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Özel eğitim alanını tanımlayabilmesi	1,2,11	1,2
2	Özel eğitim gerektiren koşulların özellikleriyle listeleyebilmesi	1,2,11	1,2
3	Özel eğitimde psikologların görev ve sorumluluklarını yasal düzenlemeler çerçevesinde kavrayabilmesi	10,11,13	1,2
4	Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri özel eğitim alanına uyarlayabilmesi	11,12,13	1,2
5	Örnek uygulamalarla psikologların rol aldığı uygulamaları örneklendirebilmesi	10,11,12	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	0	0	0
8	Ara Sınav	1	3	3
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	0	0	0
16	Son Sınav	1	3	3

