

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

ÖZEL EĞİTİM

| Kodu | Dönemi | Teori | Uygulama | Ulusal Kredisi | AKTS Kredisi |
|--------|--------|--------------|----------|----------------|--------------|
| | | Saat / Hafta | | | |
| PSY322 | Bahar | 3 | 0 | 3 | 5 |

| | |
|----------------------------|--|
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) | yok |
| Dili | Türkçe |
| Türü | Seçmeli |
| Seviyesi | Lisans |
| Öğretim Elemanı(ları) | |
| Öğretim Sistemi | Yüz Yüze |
| Önerilen Hususlar | yok |
| Staj Durumu | Yok |
| Amacı | Bu dersin amacı, özel eğitim alanının tanıtılması, özel eğitim gerektiren koşulların, ilgili meslek gruplarının ve uygulanan güncel yöntemlerin gözden geçirilmesidir. |
| İçeriği | özel eğitimdeki temel kavramlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar. |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| # | Öğrenim Çıktıları |
|---|--|
| 1 | Özel eğitim alanını tanımlayabilmesi |
| 2 | Özel eğitim gerektiren koşulların özellikleriyle listeleyebilmesi |
| 3 | Özel eğitimde psikologların görev ve sorumluluklarını yasal düzenlemeler çerçevesinde kavrayabilmesi |
| 4 | Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri özel eğitim alanına uyarlayabilmesi |
| 5 | Örnek uygulamalarla psikologların rol aldığı uygulamaları örneklendirebilmesi |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

| # | Konular | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
|----|--|------------------------------|
| 1 | Dersin ve gereklerin tanıtımı ve giriş2 | klasik ders anlatma |
| 2 | Özel eğitimin tanımı | klasik ders anlatma |
| 3 | Temel kavramlar ve sınıflandırmalar | klasik ders anlatma |
| 4 | Özel eğitime gereksinim duyan bireyler | klasik ders anlatma |
| 5 | İlgili yönetmelik ve diğer yasal düzenlemeler | klasik ders anlatma |
| 6 | Alanda çalışan meslek grupları, görev ve sorumlulukları | klasik ders anlatma |
| 7 | Özel eğitim alanındaki kuramsal yaklaşımlar ve müdahaleler | klasik ders anlatma |
| 8 | ara sınav | |
| 9 | Uygulama gözlemleri ve geribildirimler | klasik ders anlatma |
| 10 | Uygulama gözlemleri ve geribildirimler | klasik ders anlatma |
| 11 | Uygulama gözlemleri ve geribildirimler | klasik ders anlatma |
| 12 | Uygulama gözlemleri ve geribildirimler | klasik ders anlatma |
| 13 | Uygulama gözlemleri ve geribildirimler | klasik ders anlatma |

| | | |
|----|--|---------------------|
| 14 | Uygulama gözlemleri ve geribildirimler | klasik ders anlatma |
| 15 | Uygulama gözlemleri ve geribildirimler | klasik ders anlatma |
| 16 | Son Sınav | |

Resources

| # | Malzeme / Kaynak Adı | Kaynak Hakkında Bilgi | Referans / Önerilen Kaynak |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------------|
|---|----------------------|-----------------------|----------------------------|

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

| # | Ağırlık | Çalışma Türü | Çalışma Adı |
|---|---------|--------------|-------------|
| 1 | %40 | Ara Sınav | Ara Sınav |
| 2 | %60 | Son Sınav | Son Sınav |

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

| # | Öğrenim Çıktıları | Program Çıktıları | Ölçme ve Değerlendirme |
|---|--|-------------------|------------------------|
| 1 | Özel eğitim alanını tanımlayabilmesi | 1,2,11 | 1,2 |
| 2 | Özel eğitim gerektiren koşulların özellikleriyle listeleyebilmesi | 1,2,11 | 1,2 |
| 3 | Özel eğitimde psikologların görev ve sorumluluklarını yasal düzenlemeler çerçevesinde kavrayabilmesi | 10,11,13 | 1,2 |
| 4 | Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri özel eğitim alanına uyarlayabilmesi | 11,12,13 | 1,2 |
| 5 | Örnek uygulamalarla psikologların rol aldığı uygulamaları örneklendirebilmesi | 10,11,12 | 1,2 |

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

| # | Etkinlik | Adet | Süre (Saat) | İş Yükü |
|----|---|------|-------------|-----------|
| 1 | Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 3 | 42 |
| 3 | Sunum ve Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| 4 | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Belge/Bilgi listeleri oluşturma | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Atölye | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ara Sınav için Hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| 9 | Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Ödev | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Ara Proje | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Ara Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Son Proje | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Son Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Son Sınav için Hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Son Sınav | 1 | 3 | 3 |
| | | | | 90 |