

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY218	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	İngilizce
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Dersin genel amacı, genel kavramlar, kuramlar, dönemler ve gelişim psikolojisinin rolleri hakkında genel bir bilgi vermektir.
İçeriği	Bu ders ergenlik, genç ve orta yetişkinlik, yaşlılık ve ölüm dönemlerinin gelişimini incelemektedir. Ders bilişsel, fiziksel ve sosyo-duygusal/psikolojik gelişme üzerinde biyolojik/genetik ve çevresel faktörlerin etkileri üzerinde odaklanmıştır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Bebeklik döneminde gelişim özelliklerini belirtir
2	Okulöncesi dönemde gelişimsel özelliklerini belirtir
3	gelişim özelliklerinin birincil süresini belirtir
4	ergenlik gelişim özellikleri Lears
5	yetişkinlik gelişim özelliklerini belirtir
6	belirtir cinsiyet ve toplumsal cinsiyet rollerinin gelişim özellikleri..

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Okul Çağı ve Ergenlik	Senkron
2	Zeka Testlerinin Geliştirilmesi	Senkron
3	Akademik beceriler	Senkron
4	Orta Çocukluk - Sosyo-duygusal Gelişim	Senkron
5	Ergenlik - Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Senkron
6	Ergenlik - Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Senkron
7	Ara Sınav	Senkron
8	Ergenlerde Davranış Bozuklukları	Çevrimiçi
9	Öğrenci Sunumları	Senkron
10	Öğrenci Sunumları	Senkron
11	Öğrenci Sunumları	Senkron

12	Öğrenci Sunumları	Senkron
13	Öğrenci Sunumları	Senkron
14	Öğrenci Sunumları	Senkron
15	Final Sınavı	Çevrimiçi
16		

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	"Spencer A. Rathus, Childhood and Adolescence; Voyages in Development, 2008. ISBN-13: 978-0-495-90408-3 "		
2	Essentials of human development a life-span view, Robert V. Kail, John C. Cavanaugh, 2017		
3	Ergenlik, Lawrence Steinberg, 2009		
4	Ergenlik, John W. Satrock, 2014		
5	Epilepsy in young people, Evan Ross, David Chesdwick,Robert Crowford, 1986		
6	Steinberg, L. D., & Çok, F. (2007). Ergenlik. İmge Kitabevi Yayınları.		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Bebeklik döneminde gelişim özelliklerini belirtir	3	1,2
2	Okulöncesi dönemde gelişimsel özelliklerini belirtir	3	1,2
3	gelişim özelliklerinin birincil süresini belirtir	3	1,2
4	ergenlik gelişim özellikleri Lears	1	1,2
5	yetişkinlik gelişim özelliklerini belirtir	1	1,2
6	belirtir cinsiyet ve toplumsal cinsiyet rollerinin gelişim özellikleri..	5	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	25	25
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0

10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27
16	Son Sınav	1	7	7
				150