

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

DENEYSEL PSİKOLOJİ : ÖĞRENME					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY205	Güz	3	0	3	6

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Demet BUYURGAN
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Öğrenme sürecine ilişkin tarihçe, kuram ve kavramlar ile bunların farklı ortamlardaki uygulamaları ile hayvan çalışmaları ve sosyal ortamlarda ödül, ceza ve pekiştirme tarifelerini açıklamak, farklı kuramlar temeline öğrenme sürecini açıklamak
İçeriği	Bu ders, edimsel ve klasik koşullama süreçlerinin ilkelerinin, belirleyicilerinin ve bu alana ait güncel kuramsal yaklaşımlarla, güncel bulguları kapsamaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	öğrenme süreçlerine ilişkin temel ilkeleri benzerlikleri ve farklılıkları ile birbirinden ayırt edebilecektir.
2	Alışma, duyarlılaşma, Pavlovian ve Edimsel koşullama yordamlarının altında yatan bağıntısal yapıları açıklayabilecektir.
3	Görelilik olarak karmaşık öğrenme görüngülerinin (ayırma öğrenmesi, uyarıcı kontrolü, kavram oluşturma, problem çözme gibi) çalışılmasına ilişkin yordamları tanımlayabilecektir.
4	Biliş üzerindeki bağıntısal öğrenme ve diğer süreçlerin rolünü betimleyebilecektir.
5	öğrenme durumlarını öğrenme süreçleri ile açıklayabilecektir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Ders içeriğinin tanıtımı, ders planının açıklanması ve öğrencilerle tanışma	Senkron ve Asenkron
2	Öğrenme Psikolojisi ve Kavramsal Çerçeve	Senkron ve Asenkron
3	Öğrenme Kuramlarına Giriş, tarihsel gelişim, öğrenmeyi etkileyen faktörler	Senkron ve Asenkron
4	Klasik Koşullanma	Senkron ve Asenkron
5	Edimsel Koşullanma	Senkron ve Asenkron
6	Pekiştirme Tarifeleri	Senkron ve Asenkron
7	Klasik ve Edimsel Koşullanma	çevrimiçi
8	Ara Sınav	Senkron ve Asenkron
9	Model Alarak Öğrenme: Bandura ve Tolman	Senkron ve Asenkron
10	Model Alarak Öğrenme: Bandura ve Tolman	Senkron ve Asenkron
11	Bilişsel Öğrenme	Senkron ve Asenkron

12	Duyular ve Algı	Senkron ve Asenkron
13	Duyular ve Algı	Senkron ve Asenkron
14	Algı Yanıtları, Lewin'in Alan Kuramı	Senkron ve Asenkron
15	Koffka ve İz Teorisi, Ayna Nöronlar	Senkron ve Asenkron
16	Final	çevrimiçi

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	J. Elliss , Öğrenme Psikolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık		
2	N. Çelen, Öğrenme Psikolojisi, İmge Kitabevi		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	öğrenme süreçlerine ilişkin temel ilkeleri benzerlikleri ve farklılıkları ile birbirinden ayırt edebilecektir.		
2	Alışma, duyarlılaşma, Pavlovian ve Edimsel koşullama yordamlarının altında yatan bağıntısal yapıları açıklayabilecektir.		
3	Görelî olarak karmaşık öğrenme görüngülerinin (ayır-detme öğrenmesi, uyarıcı kontrolü, kavram oluşturma, problem çözme gibi) çalışılmasına ilişkin yordamları tanımlayabilecektir.		
4	Biliş üzerindeki bağıntısal öğrenme ve diğer süreçlerin rolünü betimleyebilecektir.		
5	öğrenme durumlarını öğrenme süreçleri ile açıklayabilecektir.		

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	25	25
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27

16	Son Sınav	1	7	7
				150