

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

KİŞİLİK KURAMLARI I					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY203	Güz	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	İngilizce
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Sema Bengi Gürkan
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin temel amacı, kişilik kuramlarının temel ilkelerini kazanmaktır.
İçeriği	Bu ders psikoanalitik, neoanalitik, öğrenme, eğilimsel ve humanist-varoluşçu olmak üzere temel kişilik modelleri üzerinde yoğunlaşacaktır. Ders boyunca bu modeller ve yaklaşımlar, her bir yaklaşımı temsil eden kuramlar, her bir kuramın yöntemi ve araştırmaları incelenecektir. Bu derste psikanalitik kişilik kuramları, neo-psikanalistler, hümanist yaklaşımçı kişilik kuramları incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Kişiliği tanımlar
2	Kişiliğin değerlendirilmesi ve ölçülmesini açıklar
3	Psikodinamik kuramı tanıır
4	Freud sonrası kişilik kuramcılarını açıklar
5	İnsancıl kuramı tanıır
6	Varoluşçu kuramı tanıır

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kişilik Teorisi nedir?	klasik ders anlatma
2	Sigmund Freud: Psikanaliz	klasik ders anlatma
3	Sigmund Freud: Psikanaliz (devam)	klasik ders anlatma
4	Carl Gustav Jung: Analitik Psikoloji	klasik ders anlatma
5	Carl Gustav Jung: Analitik Psikoloji (devam)	klasik ders anlatma
6	Karen Horney: nevrozlar ve insan gelişimi	klasik ders anlatma
7	Karen Horney: nevrozlar ve insan gelişimi (devam)	klasik ders anlatma
8	vize	çevrimiçi
9	Erik Erikson: Ego Psikolojisi	klasik ders anlatma
10	Alfred Adler: Bireysel Psikoloji	klasik ders anlatma
11	Alfred Adler: Bireysel Psikoloji (devam)	klasik ders anlatma

12	Maslow: Bütünsel Dinamik Teori	klasik ders anlatma
13	Maslow: Bütünsel Dinamik Teori (devam)	klasik ders anlatma
14	Carl Rogers: Kişi Merkezli Kuramlar	klasik ders anlatma
15	Carl Rogers: Kişi Merkezli Kuramlar (devam)	klasik ders anlatma
16	Son Sınav	çevrimiçi

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Cervone, D., & Pervin, L. A. (2015). Personality: Theory and research. John Wiley & Sons.		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Kişiliği tanımlar	1	1,2
2	Kişiliğin değerlendirilmesi ve ölçülmesini açıklar	1	1,2
3	Psikodinamik kuramı tanıır	1	1,2
4	Freud sonrası kişilik kuramcılarını açıklar	1	1,2
5	İnsancıl kuramı tanıır	3	1,2
6	Varoluşçu kuramı tanıır	3	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	25	25
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27

16	Son Sınav	1	7	7
				150