

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

KİŞİLİK KURAMLARI II					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY212	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	İngilizce
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Sema BENGÜ GÜRKAN
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin temel amacı, kişilik kuramlarının temel ilkelerini kazanmaktır.
İçeriği	Bu ders psikoanalitik, neoanalitik, öğrenme, eğilimsel ve humanist-varoluşçu olmak üzere temel kişilik modelleri üzerinde yoğunlaşacaktır. Ders boyunca bu modeller ve yaklaşımlar, her bir yaklaşımı temsil eden kuramlar, her bir kuramın yöntemi ve araştırmaları incelenecektir. Bu derste davranışçı ve bilişsel kişilik kuramları, varoluşçu yaklaşım ve diğer çağdaş yaklaşımlar ele alınacaktır. Bunun yanı sıra, çeşitli kişilik kuramlarının ve görüşlerinin Camus'un "Yabancı" eserindeki ana kahramanı çözümlemekte nasıl kullanılacağı incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Kişilik kavramını açıkla ve kişiliği hakkında temel kavramlar,
2	kişilik gelişimi açıkla, kişilik kuramlarının ilkeleri açıkla
3	benzerlikleri açıkla ve kişilik teorileri farklılıklar
4	kişilik teorileri ve danışmanlık alanında arasındaki ilişkiyi açıkla.
5	kanıtları ölçmek, belirsizliği tolere etmek, etik davranmak ve psikolojiyi bir disiplin olarak destekleyen değerleri yansıtmak

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	tanışma	klasik ders anlatma
2	kişilik araştırma metotları	klasik ders anlatma
3	özellik teorisi ve ilgili araştırma	klasik ders anlatma
4	biyolojik perspektif ve ilgili araştırma	klasik ders anlatma
5	tekrar	klasik ders anlatma
6	gestalt	klasik ders anlatma
7	kitaplar ve filmlerle kişilik kuramları	klasik ders anlatma
8	vize	
9	davranışçı/sosyal öğrenme ve ilgili araştırma	klasik ders anlatma
10	hümanistik ve varoluşçu perspektif ve ilgili araştırma	klasik ders anlatma
11	hümanistik ve varoluşçu perspektif ve ilgili araştırma	klasik ders anlatma

12	davranışçı perspektif	klasik ders anlatma
13	bilişsel perspektif ve ilgili araştırma	klasik ders anlatma
14	bilişsel davranışçı perspektif I	klasik ders anlatma
15	bilişsel davranışçı perspektif II	klasik ders anlatma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Burger, J.M. Personality - 6th edition, Wadsworth Publishing, London, 2010		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Kişilik kavramını açıkla ve kişiliği hakkında temel kavramlar,	1	1,2
2	kişilik gelişimi açıkla, kişilik kuramlarının ilkeleri açıkla	8	1,2
3	benzerlikleri açıkla ve kişilik teorileri farklılıklar	8	1,2
4	kişilik teorileri ve danışmanlık alanında arasındaki ilişkiyi açıkla.	9	1,2
5	kanıtları ölçmek, belirsizliği tolere etmek, etik davranmak ve psikolojiyi bir disiplin olarak destekleyen değerleri yansıtmak	2	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	25	25
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27
16	Son Sınav	1	7	7

