TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

FELSEFEYE GİRİŞ					
Kodu	**Dönemi**	**Teori**	**Uygulama**	**Ulusal Kredisi**	**AKTS Kredisi**
		Saat / Hafta			
PSY105	Güz	3	0	3	4

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Doç.Dr. Cengiz Mesut TOSUN
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	alt-alanları ile bir alanı olarak "felsefe" tanımlamak felsefi kendi kavram ve problemleri analiz, felsefesi farklı dalları arasındaki ilişkiyi tanımlamak ve eleştirel kavram ve sorunları değerlendirmek mümkün öğrencilere vermeyi amaçlamaktadır.
İçeriği	Bu ders felsefi disiplinlerin, doktrinlerin ve fikirlerin bir özetini vermek yerine felsefi düşünmeye bir giriş niteliğindedir. Bilgi olanaklı mıdır? Bilgi akıldan mı yoksa deneyden mi gelir? Varlığın özü maddesel mi yoksa tinsel midir? İnsan eylemleri belirlenmiş midir özgür müdür? Niye kötülük vardır? Ahlaki normlar göreli midir mutlak mıdır? Tanrı var mıdır? gibi sorular üzerinde duracağımız gibi felsefecileri deneyimlerini ve üzerinde yaşadığımız dünyayı anlamak için kullandıkları kavramları (varlık, töz, adalet, a priori, a posteriori, koşullu, zorunlu, deneysel, vs.) tartışacağız.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Bir felsefi sorunun ne olduğunu öğrenirler.
2	Felsefi metinleri nasıl çözümleyebileceklerini öğrenirler.
3	Felsefi konularda eleştirel bir bakışı edinirler.
4	Kuramsal ve pratik sorunlara dair yorumlama becerilerini geliştirebilirler.
5	kanıtları ölçmek, belirsizliği tolere etmek, etik davranmak ve psikolojiyi bir disiplin olarak destekleyen değerleri yansıtmak

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Tanışma. Dersin genel kapsamı hakkında bilgilendirme	Senkron-Asenkron
2	Arkhe sorunu	Senkron-Asenkron
3	Sokrates-Platon- Aristothales	Senkron-Asenkron
4	Epikür-Stoa	Senkron-Asenkron
5	Ortaçağ Felsefesi	Senkron-Asenkron
6	17.yy Descartes	Senkron-Asenkron
7	Bilim Felsefesi ve Genel Tekrar.	Senkron-Asenkron
8	vize	online
9	Varoluşçuluk	Senkron-Asenkron

10	Siyaset Felsefesi Kavramları	Senkron-Asenkron
11	Platon	Senkron-Asenkron
12	T. Hobbes	Senkron-Asenkron
13	J. Locke	Senkron-Asenkron
14	J.J Rousseau	Senkron-Asenkron
15	Nozick ve Genel Tekrar	Senkron-Asenkron
16	Son Sınav	online

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Felsefeye Giriş (Kadir Çüçen), Felsefeye Giriş (Ahmet Cevizci)		
2	Sokrates'in Savunması (Platon), Metod Üzerine Konuşma (Descartes)		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Bir felsefi sorunun ne olduğunu öğrenirler.	3	
2	Felsefi metinleri nasıl çözümleyebileceklerini öğrenirler.	1	
3	Felsefi konularda eleştirel bir bakışı edinirler.	4	
4	Kuramsal ve pratik sorunlara dair yorumlama becerilerini geliştirebilirler.	3	
5	kanıtları ölçmek, belirsizliği tolere etmek, etik davranmak ve psikolojiyi bir disiplin olarak destekleyen değerleri yansıtmak	2	

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlerndirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	18	18
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0

14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27
16	Son Sınav	1	14	14
				150