

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE IV

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
FLE202	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Sena TEKELİ
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu program,öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler.Yine bu program, öğrencilerin meslekleri ile ilgili kelime dağarcıklarını genişletmek ve ilerde iş bulmada başarı sağlamalarını , programı tamamladıktan sonra, meslekleri ile ilgili e-mail yazma, sunum yapma, rapor yazma ,toplantı yapma gibi becerilerini geliştirmeyi hedefler.
İçeriği	FLE 202 öğrencilerin dil iletişim metodlarını geliştirmek ve onlara dil öğretmeyi hedefler.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Kazanılmış kelime bilgisinin akademik okuma,dinleme,yazma alanlarında uygulamak.
2	Bir kelimenin çeşitli formlarını kullanabilme.
3	Dil becerilerinin araştırma ve akademik seviyede geliştirilmesi.
4	Bölümle ilgili metinler üzerinde çalışma.
5	Bölümleriyle ilgili kelime dağarcığının geliştirilmesi.
6	Yeni bilgi kazanımı ve kişisel strateji geliştirilmesi
7	

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Giriş Dersi, Müfredatın Açıklanması / Ünite 4- Sosyal Psikoloji ve Birey	Senkron ve Asenkron
2	Ünite 5- Sosyal Psikoloji ve Gruplar	Senkron
3	Ünite 6- Araştırma ve Deneyler 1 / Çalışma Yapağı 1	Senkron
4	Ünite 7- Araştırma ve Deneyler 2	Senkron
5	Ünite 8- Araştırma ve Deneyler 3	Senkron
6	Ünite 9- Ruhsal Bozukluklar 1 / Çalışma Sayfası 2	Senkron
7	Ünite 10- Ruhsal Bozukluklar 2	Senkron ve Asenkron
8	MIDTERM	çevrimiçi
9	Sınav Geri Bildirimi / Ünite 11- Ruhsal Bozukluklar 3	Senkron
10	Ünite 12- Ruhsal Bozukluklar 4	Senkron

11	Ünite 13- Tedavi / Çalışma Yaprağı 3	Senkron
12	Ünite 14- Uygulamalar / Ünite 15 Kariyer Seçenekleri	Senkron
13	Sunumlar Toplam Notun% 10'u	Senkron
14	Sunumlar	Senkron ve Asenkron
15	Final Sınavı	çevrimiçi
16		

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Psychology, Timothy Gilliland, PsyD Jenny Dooley, Express Publishing, 2017	COURSE BOOK JANE SHORT	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%10	Ara Sınav	Ara Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Kazanılmış kelime bilgisinin akademik okuma,dinleme,yazma alanlarında uygulamak.	9,11	1,2,3
2	Bir kelimenin çeşitli formlarını kullanabilme.	9,11	1,2,3
3	Dil becerilerinin araştırma ve akademik seviyede geliştirilmesi.	9,11	1,2,3
4	Bölümle ilgili metinler üzerinde çalışma.	9,11	1,2,3
5	Bölümleriyle ilgili kelime dağarcığının geliştirilmesi.	9,11	1,2,3
6	Yeni bilgi kazanımı ve kişisel strateji geliştirilmesi	9,11	1,2,3
7			

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	3	2	6
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	6	6
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0

14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	6	6
16	Son Sınav	1	1	1
				90