

# TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi  
Psikoloji ( %30 İngilizce )

## Ders Bilgileri

### İNGİLİZCE I

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
FLE101	Güz	3	0	3	5

<b>Ön Koşulu Olan Ders( ler )</b>	
<b>Dili</b>	Türkçe
<b>Türü</b>	Zorunlu
<b>Seviyesi</b>	Lisans
<b>Öğretim Elemanı( ları )</b>	Sena TEKELİ/ Kerem BEREKETOĞLU
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz Yüze
<b>Önerilen Hususlar</b>	
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin kendi alanlarında dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Communicative yöntem kullanılmaktadır.
<b>İçeriği</b>	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

## Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek
2	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak
3	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak
4	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
5	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek
6	İlgili terminolojiyi ayırt etmek

## Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Introductory Lesson, Explaining the Syllabus and Worksheet 1	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
2	Unit 1-Psychology, Unit 2-The Central Nervous System	Synchronous
3	Unit 3-The Peripheral Nervous System / Worksheet 2	Asynchronous
4	Unit 4-The Brain 1	Asynchronous
5	Unit 5-The Brain 2	Synchronous
6	Unit 6-Chemical Messengers / Worksheet 3	Asynchronous
7	Review for the exam/ Extra Worksheets	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
8	Ara Sınav + sunum	online
9	Unit 7-Perception and Sensation	Synchronous
10	Unit 8-Biological Rhythms, Unit 9-Consciousness	Synchronous

11	Unit 10-Memory 1 Unit 11-Memory 2 / Worksheet 4	Asynchronous
12	Unit 12-Learning	Asynchronous
13	Presentations	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
14	Presentations	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
15	Presentations	Mixed (Synchronous + Asynchronous)
16	Son Sınav	online

## Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Psychology, Timothy Gilliland, PsyD Jenny Dooley, Express Publishing, 2017		

## Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%10	Ödev	Ödev

## Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek	9,10,11	1,2,3
2	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak	9,10,11	1,2,3
3	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak	9,10,11	1,2,3
4	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek	9,10,11	1,2,3
5	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	9,10,11	1,2,3
6	İlgili terminolojiyi ayırt etmek	9,10,11	1,2,3

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

## İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	6	6
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	1	6	6
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0

14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	6	6
16	Son Sınav	1	1	1
				<b>90</b>