

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY218	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	İngilizce
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Dersin genel amacı, genel kavramlar, kuramlar, dönemler ve gelişim psikolojisinin rolleri hakkında genel bir bilgi vermektir.
İçeriği	Bu ders ergenlik, genç ve orta yetişkinlik, yaşlılık ve ölüm dönemlerinin gelişimini incelemektedir. Ders bilişsel, fiziksel ve sosyo-duygusal/psikolojik gelişme üzerinde biyolojik/genetik ve çevresel faktörlerin etkileri üzerinde odaklanmıştır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Bebeklik döneminde gelişim özelliklerini belirtir
2	Okulöncesi dönemde gelişimsel özelliklerini belirtir
3	gelişim özelliklerinin birincil süresini belirtir
4	ergenlik gelişim özellikleri Lears
5	yetişkinlik gelişim özelliklerini belirtir
6	belirtir cinsiyet ve toplumsal cinsiyet rollerinin gelişim özellikleri..

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	tanışma	klasik ders anlatma
2	biyolojik başlangıçlar	klasik ders anlatma
3	motor, duyuşsal ve algısal gelişim	klasik ders anlatma
4	bilişsel gelişim yaklaşımları	klasik ders anlatma
5	benlik, kimlik ve kişilik	klasik ders anlatma
6	cinsiyet ve cinsellik	klasik ders anlatma
7	ahlaki gelişim, değerler ve din	klasik ders anlatma
8	vize	
9	aileler, yaşam tarzları ve aile bakımı	klasik ders anlatma
10	akranlar ve sosyo kültürel dünya	klasik ders anlatma
11	okul, başarı ve çalışma	klasik ders anlatma

12	ölüm	klasik ders anlatma
13	sunumlar	klasik ders anlatma
14	sunumlar	klasik ders anlatma
15	final tekrarı	klasik ders anlatma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	"Spencer A. Rathus, Childhood and Adolescence; Voyages in Development, 2008. ISBN-13: 978-0-495-90408-3 "		
2	Essentials of human development a life-span view, Robert V. Kail, John C. Cavanaugh, 2017		
3	Ergenlik, Lawrence Steinberg, 2009		
4	Ergenlik, John W. Satrock, 2014		
5	Epilepsy in young people, Evan Ross, David Chesdwick,Robert Crowford, 1986		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Bebeklik döneminde gelişim özelliklerini belirtir	3	1,2
2	Okulöncesi dönemde gelişimsel özelliklerini belirtir	3	1,2
3	gelişim özelliklerinin birincil süresini belirtir	3	1,2
4	ergenlik gelişim özellikleri Lears	1	1,2
5	yetişkinlik gelişim özelliklerini belirtir	1	1,2
6	belirtir cinsiyet ve toplumsal cinsiyet rollerinin gelişim özellikleri..	5	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	25	25
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0

11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27
16	Son Sınav	1	7	7
				150