

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

KİŞİLİK KURAMLARI I					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY203	Güz	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	İngilizce
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Sema Bengi Gürkan
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin temel amacı, kişilik kuramlarının temel ilkelerini kazanmaktır.
İçeriği	Bu ders psikoanalitik, neoanalitik, öğrenme, eğilimsel ve humanist-varoluşçu olmak üzere temel kişilik modelleri üzerinde yoğunlaşacaktır. Ders boyunca bu modeller ve yaklaşımlar, her bir yaklaşımı temsil eden kuramlar, her bir kuramın yöntemi ve araştırmaları incelenecektir. Bu derste psikanalitik kişilik kuramları, neo-psikanalistler, hümanist yaklaşımçı kişilik kuramları incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Kişiliği tanımlar
2	Kişiliğin değerlendirilmesi ve ölçülmesini açıklar
3	Psikodinamik kuramı tanıır
4	Freud sonrası kişilik kuramcılarını açıklar
5	İnsancıl kuramı tanıır
6	Varoluşçu kuramı tanıır

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	tanışma	klasik ders anlatma
2	Kişilik teorisi nedir?	klasik ders anlatma
3	Sigmund Freud: Psikanaliz	klasik ders anlatma
4	Sigmund Freud: Psikanaliz	klasik ders anlatma
5	Carl Gustav Jung: Analitik psikoloji	klasik ders anlatma
6	Carl Gustav Jung: Analitik psikoloji	klasik ders anlatma
7	Karen Horney: nevroz ve insan büyüme	klasik ders anlatma
8	vize	
9	"Erik Erikson ve Ego Psikolojisi Critique Due - Jung "	klasik ders anlatma
10	Alfred Adler: Bireysel Psikoloji	klasik ders anlatma
11	Alfred Adler: Bireysel Psikoloji	klasik ders anlatma

12	Maslow: Holistik-Dinamik Teorisi	klasik ders anlatma
13	Rogers: kişi merkezli teoriler	klasik ders anlatma
14	Analiz kağıdı teslimi	klasik ders anlatma
15	"Skinner Bandura: Social Cognitive Theory Skinner Bandura: Social Cognitive Theory "	klasik ders anlatma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	"Sigmund Freud (1900) Translated by A. A. Brill (1913) Originally publish in New York by Macmillan. The Association Method. Carl G. Jung (1910) First published in American Journal of Psychology, 31, 219-269. "		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Kişiliği tanımlar	1	1,2
2	Kişiliğin değerlendirilmesi ve ölçülmesini açıklar	1	1,2
3	Psikodinamik kuramı tanıır	1	1,2
4	Freud sonrası kişilik kuramcılarını açıklar	1	1,2
5	İnsancıl kuramı tanıır	3	1,2
6	Varoluşçu kuramı tanıır	3	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	25	25
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0

15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27
16	Son Sınav	1	7	7
				150