

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY436	Bahar	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Dersin amacı, öğrencinin çocuk koruma ve bakım sistemleri konusunda bilgi sahibi olması ve eleştirel düşünmeyle varolan yaklaşım ve hizmetleri çözümleyerek sorgulaması ve yeni hizmet modelleri konusunda öngörü sahibi olmasıdır.
İçeriği	Korunma ihtiyacı içerisindeki çocuklar için verilen bakım modelleri ve hizmetleri: evlat edinme, koruyucu aile, çocuk yuva ve yurtları, vs.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Dersin sonunda öğrenci; Türkiye'de çocuğun değeri ve çocuk hakları
2	Çocuğun Korunması ve Çocuk İhmal-İstismarı
3	Türkiye'de çocuğun korunmasına tarihsel bakış
4	Türkiye'de çocuk koruma sistemi
5	Bakım standartları
6	Türkiye'de çocuklara yönelik bakım sistemleri: aile ortamında bakım seçenekleri
7	Türkiye'de çocuklara yönelik bakım sistemleri: kurum ortamında bakım seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Derse giriş ve film gösterimi	ders anlatma ve sunum
2	Çocuğun ihmali ve istismarı	ders anlatma ve sunum
3	Çocuğun ihmali ve istismarı	ders anlatma ve sunum
4	Çocuğun korunması	ders anlatma ve sunum
5	Çocuğun korunması	ders anlatma ve sunum
6	Türkiye'de çocuk koruma sistemi	ders anlatma ve sunum
7	ara sınav	
8	Sokak çocukları ile çalışma	ders anlatma ve sunum
9	Sığınmacı ve göçmen çocukların korunması	ders anlatma ve sunum
10	Önleme çalışmaları	ders anlatma ve sunum

11	Çocukla görüşme	ders anlatma ve sunum
12	Çocukla görüşme	ders anlatma ve sunum
13	Oyun terapisi	ders anlatma ve sunum
14	Öğrenci sunumları ve ders değerlendirme	ders anlatma ve sunum
15	Öğrenci sunumları ve ders değerlendirme	ders anlatma ve sunum
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Karataş, K. (2001). Toplumsal Değişme ve Aile, Toplum ve Sosyal Hizmet, 12(2).		
2	Karataş, K. (2007). Türkiye'de Çocuk Koruma Sistemi ve Koruyucu Aile Uygulamaları Üzerine Bir Değerlendirme, Toplum ve Sosyal Hizmet, 18(2).		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Dersin sonunda öğrenci; Türkiye'de çocuğun değeri ve çocuk hakları	1,2,11,13	1,2
2	Çocuğun Korunması ve Çocuk İhmal-İstismarı	9,12,13	1,2
3	Türkiye'de çocuğun korunmasına tarihsel bakış	1,2,10,11,12	1,2
4	Türkiye'de çocuk koruma sistemi	1,2,15,16	1,2
5	Bakım standartları	15,16,17	1,2
6	Türkiye'de çocuklara yönelik bakım sistemleri: aile ortamında bakım seçenekleri	1,2,16,17	1,2
7	Türkiye'de çocuklara yönelik bakım sistemleri: kurum ortamında bakım seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,12,13	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	3	3
8	Ara Sınav	1	3	3
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0

12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	3	3
16	Son Sınav	1	3	3
				96