

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY433	Güz	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	yok
Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu dersin amacı; çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarını ve teknikleri hakkında gene bilgi sahibi olmaktır.
İçeriği	Psikolojik Danışma Yaklaşımlarına Giriş Psikolojik danışmada temel yaklaşımlar (Psikanalitik, davranışçı, bilişsel vb.) Psikolojik danışmada güncel yaklaşımlar (varoluşçu, gestalt, gerçeklik, transaksyonel yaklaşım, birey merkezli yaklaşım, postmodern yaklaşımlar, aile sistemleri yaklaşımları)

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Çağdaş psikolojik danışma kuramlarını bilir.
2	Çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarının temel kavramlarını ve tekniklerini bilir.
3	Psikolojik danışma yaklaşımlarının güçlü ve zayıf yönlerini bilir.
4	Çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarını karşılaştırır.
5	Yaklaşımların özelliklerini eleştirir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Tanışma, dersin gerekleri ve işleyiş hakkında bilgi	klasik ders anlatma
2	Birey ve meslek insanı olarak psikolojik danışman	klasik ders anlatma
3	Psikanalitik yaklaşım	klasik ders anlatma
4	Adler yaklaşımı	klasik ders anlatma
5	Varoluşçu Yaklaşım	klasik ders anlatma
6	Birey Merkezli yaklaşım	klasik ders anlatma
7	Gestalt Yaklaşımı	klasik ders anlatma
8	Arasınav	
9	Davranışçı yaklaşım	klasik ders anlatma
10	Bilişsel Davranışçı yaklaşım	klasik ders anlatma
11	Gerçeklik terapisi yaklaşımı, Feminist Terapi yaklaşımı	klasik ders anlatma
12	Postmodern yaklaşımlar	klasik ders anlatma
13	Aile Sistemleri Yaklaşımları	klasik ders anlatma

14	Aile Sistemleri Yaklaşımları	klasik ders anlatma
15	Aile Sistemleri Yaklaşımları	klasik ders anlatma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Acar, N.V. (1994). Terapötik İletişim: Kişilerarası İlişkiler. Ankara: Ertem Matbaacılık.		

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Çağdaş psikolojik danışma kuramlarını bilir.	1,2,3	1,2
2	Çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarının temel kavramlarını ve tekniklerini bilir.	1,2,3	1,2
3	Psikolojik danışma yaklaşımlarının güçlü ve zayıf yönlerini bilir.	1,2,3	1,2
4	Çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarını karşılaştırır.	1,2,3	1,2
5	Yaklaşımların özelliklerini eleştirir.		

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	8	8
8	Ara Sınav	1	2	2
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	2	10	20
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	2	5	10
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	16	16
16	Son Sınav	1	2	2
				128

