

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi
Elektrik - Elektronik Mühendisliği

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE II

Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
FLE102	Bahar	3	0	3	4

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	
Dili	İngilizce
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Okt. Duygu Atilla
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	
Staj Durumu	Yok
Amacı	Bu ders öğrencilerin kendi alanlarındaki terminolojiyi baz alarak dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İletişimsel (Communicative) yöntem kullanılmaktadır.
İçeriği	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Introducing about the schedule Studying reading handouts	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
2	Unit 6: Electricity Warnings and Instructions Writing a short report	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
3	Unit 7: Electronics Diodes, LEDs, and transistors	İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
4	Unit 8: Computing and Logic Decimal and binary systems Describing a network Logic gate basis	Anlatma, Tartışma
5	Unit 9: Materials Strength, stiffness and toughness Discussing a stress-strain curve	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot

6	Unit 10: Air and water Units of pressure Describing pumps and compressors	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
7	Unit 11: Heat Saying temperatures Describing heat engine cycles Heat production and transfer	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
8	ARA SINAV	
9	Unit 12: Light and sound Frequency and wavelength A short explanation of parabolic technology Describing sound and light	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
10	Unit 13: Manufacturing Manufacturing processes	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
11	Writing Samples	Sunum
12	WRITING EXAM	
13	Unit 14: Codes and standards Writing a short report about a problem	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
14	Unit 15: Helping to save the planet The greenhouse effect and geo-engineering The carbon cycle	Anlatma, Tartışma, İşitsel Metot, İletişimsel Metot, Görev Odaklı Metot
15	SON SINAV İÇİN KONULARIN TEKRARI	Anlatma, Tartışma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Engineering 1	Peter Astley and Lewis Lansford, Oxford University Press	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%30	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav
3	%10	Ara Proje	Ara Proje

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek	16,18	1,2,3
2	İlgili terminolojiyi ayırt etmek	16,18	1,2,3
3	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3
4	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak	16,18	1,2,3
5	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak	16,18	1,2,3
6	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek	16,18	1,2,3

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0

4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	12	12
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	1	12	12
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	20	20
16	Son Sınav	1	1	1
				116