

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Ve Yazılım Mühendisliği

Ders Bilgileri

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
HIS101	Güz	2	0	2	2

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Yrd. Doç.Dr. Murat KÖYLÜ
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Yaşanan geçmişi inceleyip araştırarak; dünümüzü bilmek, geleceğimizi nasıl kuracağımız konusunda bizlere yol gösterici olur. Geçmişini bilmeyen toplumların, gelecekleri aydınlık ve başarılı olamaz. Tarihsel gelişmeleri, sebepleri ile birlikte ele alıp değerlendirmek gerekir. Tarihsel olaylar, olayın geçtiği dönemin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı ile yakından ilgilidir. Bu değerler incelenmeden, aralarındaki ilişki araştırılmadan tarihsel olayların gerçekçi olarak değerlendirilmesi söz konusu olamaz. Bugünkü olanaklarla tarihsel olaylara bakıp değerlendirmek tarih bilimi ile bağdaşmaz. Türk İnkılabının hangi tarihi koşullar içinde gerçekleştirildiğini bilmek gerekir ki varoluşumuzun mucizesini kavrayabilelim.
İçeriği	Üniversite gençliğine ulus ve vatan sevgisini aşılayarak Atatürk ilkelerine bağlı; Atatürkçü gençler olarak yetişmelerini sağlamak, demokrasi bilinçlerini geliştirerek, çağdaş demokratik yönetim düzeyine hangi aşamalardan geçerek ulaştığımızı kavratmaktır. Türk gençlerine, günümüzün ve geleceğin sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri getirecek tutum, davranış ve yeteneği kazandırmaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Atatürk ilke ve İnkıplarının ulusal ve uluslar arası anlamını kavrayarak, sömürülen mazlum milletlere nasıl yol gösterici olduğu
2	Ulusal birlik ve beraberliğin önemini göstermek,
3	Şartları ağır bırakışma (mütareke) imzalamış, silahları alınmış, limanları, tünelleri ve önemli merkezleri işgal edilmiş olan; moral değerleri altüst edilen Türk milletine, moral değerleri kazandırılarak, nasıl harekete geçirildiğini anlamak.
4	Yıllardır savaştan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu.
5	Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek,
6	Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşünceyi benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek,
7	Mustafa Kemal Atatürk'ün milliyetçilik, çağdaşlık anlayışını gençliğimize kavratmak,
8	Milli Mücadelenin başarısız olması için dış güçler ile yerli işbirlikçilerin bölücü ve yıkıcı faaliyetler sergilediklerini anlatarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin karşılaşılabileceği tehditler konusunda gençlerimizi bilinçlendirmek,

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amaçları Tarihin Tanımı ve Diğer Bilimlerle İlişkileri, İnkılap Tarihinin Dönemleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma

2	İnkılap ve Benzeri Kavramlar Batılılaşma, Çağdaşlaşma Türk İnkılabının Evreleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
3	Fransız ihtilali ve İhtilalin Sonuçları 1830-1848 Fransız İhtilalleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
4	Jeopolitik Nedir? Osmanlı Devletinin Jeopolitik Koumu Osmanlı Devletinin Yapısı	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
5	Osmanlı Devletinin Çöküş Sebepleri Osmanlı Devletinin Yenileşme Hareketleri (II. Ahmet , III. Ahmet , III. Selim, II. Mahmut	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
6	Tanzimat- Islahat fermanları; Batılılaşma I. Mesrutiyet- Anayasacılık Hareketleri Türk Anayasaları	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
7	II. Meşrutiyet, 31 Mart Ayaklanması İttihat ve Terakki Partisi II. Meşrutiyetteki Düşünce Akınları	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
8	Ara Sınav	
9	Trablusgarp Savaşı I. ve II. Balkan SavaşlarıI. Dünya Savaşı Öncesi Avrupadaki Sosyal ve Ekonomik Yapı I. Dünya Savaşının Sebepleri, Osmanlı Devletinin 1. Dünya Savasına Katılması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
10	Kafkas Cephesi ,Çanakale Cephesi Süveyş Kanalı ve Irak Cephesi Serif Hüseyin ve İngilterenin Ortadoğu Politikası Mondoros Mütarekesi	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
11	Ermeni Meselesi Doğuşu ve Gelişim	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
12	1915 Olayları öncesi ve sonrası gelişmeler	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
13	I. Dünya Savaşının Sonuçları Anadolu'nun İşgali Wilson Prensipleri Faydalı ve Zararlı Cemiyetler	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
14	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Mustafa Kemal'in Kişiliği Osmanlı Yöneticilerinin İşgale Bakışları	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
15	Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Temel Kaynak	
2	Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam I. II. Ciltler	Yardımcı Kaynak	
3	Lord Kinros, Atatürk	Yardımcı Kaynak	
4	Murat Köylü, Türk İnkılabı, Osmanlıdan Cumhuriyete (1878-1922)	Temel Kaynak	
5	Dönem ile ilgili her türlü yazılı ve elektronik belge	Yardımcı Kaynak	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Atatürk ilke ve İnkılapların ulusal ve uluslar arası anlamını kavrayarak, sömürülen mazlum milletlere nasıl yol gösterici olduğu	18	1,2
2	Ulusal birlik ve beraberliğin önemini göstermek,	18	1,2
3	Şartları ağır bırakışma (mütareke) imzalamış, silahları alınmış, limanları, tünelleri ve önemli merkezleri işgal edilmiş olan; moral değerleri altüst edilen Türk milletine, moral değerleri kazandırılarak, nasıl harekete geçirildiğini anlamak.	18	1,2

4	Yıllardır savaşılan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu.	18	1,2
5	Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek,	18	1,2
6	Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşünceyi benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek,	18	1,2
7	Mustafa Kemal Atatürk'ün milliyetçilik, çağdaşlık anlayışını gençliğimize kavratmak,	18	1,2
8	Milli Mücadelenin başarısız olması için dış güçler ile yerli işbirlikçilerin bölücü ve yıkıcı faaliyetler sergilediklerini anlatarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin karşılaşabileceği tehditler konusunda gençlerimizi bilinçlendirmek,	18	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yüğü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yüğü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	10	1	10
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	7	2	14
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	7	7
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	1	1	1
10	Ödev	1	1	1
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	2	2
16	Son Sınav	1	1	1
				65