

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Ders Bilgileri

| YÜKSEK LİSANS TEZİ | | | | | |
|--------------------|--------|--------------|----------|----------------|--------------|
| Kodu | Dönemi | Teori | Uygulama | Ulusal Kredisi | AKTS Kredisi |
| | | Saat / Hafta | | | |
| FIM600 | Güz | 0 | 0 | 0 | 30 |

| | |
|----------------------------|---|
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) | Yok |
| Dili | Türkçe |
| Türü | Zorunlu |
| Seviyesi | Yüksek Lisans |
| Öğretim Elemanı(ları) | Prof.Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU |
| Öğretim Sistemi | Yüz Yüze |
| Önerilen Hususlar | Yok |
| Staj Durumu | Yok |
| Amacı | Dersin amacı, yüksek lisans tezini bilimsel ve etik ilkelere uygun olarak yürütmek ve tamamlamaktır |
| İçeriği | Ders yüksek lisans tez konusunun belirlenmesini, ilgili konuda literatür araştırması yapılmasını, verilerin toplanmasını, analizini ve tez yazımını içerir. |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| # | Öğrenim Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yayımlanması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme. |
| 2 | Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi. |
| 3 | Tez konusundaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi. |
| 4 | Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

| # | Konular | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
|----|--|---|
| 1 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 2 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 3 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 4 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 5 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 6 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 7 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 8 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 9 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 10 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 11 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 12 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 13 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 14 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |

| | | |
|----|--|---|
| 15 | Tez danışmanının belirleyeceği konular | Araştırma, sunum, rehberli problem çözümü |
| 16 | Son Sınav | |

Resources

| # | Malzeme / Kaynak Adı | Kaynak Hakkında Bilgi | Referans / Önerilen Kaynak |
|---|---------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | İlgili kitap ve makaleler | | |

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

| # | Ağırlık | Çalışma Türü | Çalışma Adı |
|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | %100 | Tez Ara Raporu | Tez Ara Raporu |

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

| # | Öğrenim Çıktıları | Program Çıktıları | Ölçme ve Değerlendirme |
|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yayımlanması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme. | 5,7,8,9 | 1 |
| 2 | Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi. | 3,4,5,6,7,8,9 | 1 |
| 3 | Tez konusundaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi. | 3,4,5,6,7,8,9 | 1 |
| 4 | Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi. | 3,4,5,6,7,8 | 1 |

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

| # | Etkinlik | Adet | Süre (Saat) | İş Yükü |
|----|---|------|-------------|------------|
| 1 | Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 15 | 210 |
| 3 | Sunum ve Seminer Hazırlama | 3 | 35 | 105 |
| 4 | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması | 20 | 6 | 120 |
| 5 | Belge/Bilgi listeleri oluşturma | 4 | 55 | 220 |
| 6 | Atölye | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ara Sınav için Hazırlık | 1 | 41 | 41 |
| 8 | Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Ödev | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Ara Proje | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Ara Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Son Proje | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Son Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Son Sınav için Hazırlık | 1 | 52 | 52 |
| 16 | Son Sınav | 1 | 1 | 1 |
| | | | | 750 |