

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Güzel Sanatlar, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi
Mimarlık

Ders Bilgileri

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
HIS102	Bahar	2	0	2	2

Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı(ları)	Dr.öğr.Üyesi Murat KÖYLÜ
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Yaşanan geçmişi inceleyip araştırarak; dünümüzü bilmek, geleceğimizi nasıl kuracağımız konusunda bizlere yol gösterici olur. Geçmişini bilmeyen toplumların, gelecekleri aydınlık ve başarılı olamaz. Tarihsel gelişmeleri, sebepleri ile birlikte ele alıp değerlendirmek gerekir. Tarihsel olaylar, olayın geçtiği dönemin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı ile yakından ilgilidir. Bu değerler incelenmeden, aralarındaki ilişki araştırılmadan tarihsel olayların gerçekçi olarak değerlendirilmesi söz konusu olamaz. Bugünkü olanaklarla tarihsel olaylara bakıp değerlendirmek tarih bilimi ile bağdaşmaz. Türk İnkılabının hangi tarihi koşullar içinde gerçekleştirildiğini bilmek gerekir ki varoluşumuzun mucizesini kavrayabilelim.
İçeriği	Üniversite gençliğine ulus ve vatan sevgisini aşılayarak Atatürk ilkelerine bağlı; Atatürkçü gençler olarak yetişmelerini sağlamak, demokrasi bilinçlerini geliştirerek, çağdaş demokratik yönetim düzeyine hangi aşamalardan geçerek ulaştığımızı kavratmaktır. Türk gençlerine, günümüzün ve geleceğin sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri getirecek tutum, davranış ve yeteneği kazandırmaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Atatürk ilke ve İnkıplarının ulusal ve uluslar arası anlamını kavrayarak, sömürülen mazlum milletlere nasıl yol gösterici olduğu
2	Ulusal birlik ve beraberliğin önemini göstermek,
3	Şartları ağır bırakışma (mütareke) imzalamış, silahları alınmış, limanları, tünelleri ve önemli merkezleri işgal edilmiş olan; moral değerleri altüst edilen Türk milletine, moral değerleri kazandırılarak, nasıl harekete geçirildiğini anlamak.
4	Yıllardır savaştan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu.
5	Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek,
6	Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşünceyi benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek,
7	Mustafa Kemal Atatürk'ün milliyetçilik, çağdaşlık anlayışını gençliğimize kavratmak,
8	Milli Mücadelenin başarısız olması için dış güçler ile yerli işbirlikçilerin bölücü ve yıkıcı faaliyetler sergilediklerini anlatarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin karşılaşılabileceği tehditler konusunda gençlerimizi bilinçlendirmek,

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	I.vell. İnönü Savaşları Londa Konferansı Sovyetlerle İlişkiler	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma

2	Sakarya Meydan Muharabesi Tekalif-i Milliye Kanunu Ankara Antlaşması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
3	Büyük Taarruz Mudanya Mütarekesi Saltanatın Kaldırılması	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
4	Lozan Barış Antlaşması İzmir İktisat Kongresi	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
5	Cumhuriyetin İlanı Milli Mücadelenin Genel Karakteri ve Değerlendirmesi	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
6	Halifeliğin Kaldırılması Tevhid-i Tedrisat Kanunu 1921 Anayasasının Kabulü Türk Medeni Kanunu	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
7	Çok Partili Siyasal Hayata Geçiş CHP, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası Şeyh Said Ayaklanması Serbest Fırka	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
8	Ara Sınav	
9	İzmir Suikastı Menemen Olayı Hukuk Devrimi	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
10	Kılık Kıyafet Kanunu Yazı Devrimi Milletler Arası Saat ve Takvimin Kabulü	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
11	Türk Kadınına Siyasal Hakların Verilmesi Ölçü Ve Tartıların Değiştirilmesi Milli Ekonominin Kurulması Birinci Beş yıllık Sanayi Kalkınma Planı	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
12	Hoybun Örgütü ve Ağrı İsyanları	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
13	I. Dünya Savaşının Sonuçları Anadolu'nun İşgali Wilson Prensipleri Faydalı ve Zararlı Cemiyetler	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
14	Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Dersim İsyanı	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
15	Atatürk İlkelerini Genel Bakış Atatürkçülüğü Bütünleyen İlkeler II. Dünya Savaşı Öncesi Komsularla Yaptığımız Antlaşmalar	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma
16	Son Sınav	

Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Temel Kaynak	
2	Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam II. III. Ciltler	Yardımcı Kaynak	
3	Lord Kinross, Atatürk	Yardımcı Kaynak	
4	Murat Köylü, Türk İnkılabı, Mustafa Kemal Atatürk Dönemi 1919-1938	Temel Kaynak	
5	Dönem ile ilgili her türlü yazılı ve elektronik belge	Yardımcı Kaynak	

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Atatürk ilke ve İnkıpların ulusal ve uluslar arası anlamını kavrayarak, sömürülen mazlum milletlere nasıl yol gösterici olduğu	18	1,2
2	Ulusal birlik ve beraberliğin önemini göstermek,	18	1,2
3	Şartları ağır bırakışma (mütareke) imzalamış, silahları alınmış, limanları, tünelleri ve önemli merkezleri işgal edilmiş olan; moral değerleri altüst edilen Türk milletine, moral değerleri kazandırılarak, nasıl harekete geçirildiğini anlamak.	18	1,2

4	Yıllardır savaşan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu.	18	1,2
5	Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek,	18	1,2
6	Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşünceyi benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek,	18	1,2
7	Mustafa Kemal Atatürk'ün milliyetçilik, çağdaşlık anlayışını gençliğimize kavratmak,	18	1,2
8	Milli Mücadelenin başarısız olması için dış güçler ile yerli işbirlikçilerin bölücü ve yıkıcı faaliyetler sergilediklerini anlatarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin karşılaşılabileceği tehditler konusunda gençlerimizi bilinçlendirmek,	18	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	10	1	10
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	7	2	14
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	2	2
8	Ara Sınav	1	1	1
9	Kısa Sınav	1	1	1
10	Ödev	1	1	1
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	2	2
16	Son Sınav	1	1	1
				60