

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | | | | | |
|---------------------------------------|--------|--------------|----------|----------------|--------------|
| Kodu | Dönemi | Teori | Uygulama | Ulusal Kredisi | AKTS Kredisi |
| | | Saat / Hafta | | | |
| HIS102 | Bahar | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | |
|----------------------------|--|
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) | Yok |
| Dili | Türkçe |
| Türü | Zorunlu |
| Seviyesi | Lisans |
| Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Anıl ÜZDEN |
| Öğretim Sistemi | Yüz Yüze |
| Önerilen Hususlar | Yok |
| Staj Durumu | Yok |
| Amacı | Yaşanan geçmişi inceleyip araştırarak; dünümüzü bilmek, geleceğimizi nasıl kuracağımız konusunda bizlere yol gösterici olur. Geçmişini bilmeyen toplumların, geleceklere aydınlık ve başarılı olamaz. Tarihsel gelişmeleri, sebepleri ile birlikte ele alıp değerlendirmek gerekir. Tarihsel olaylar, olayın geçtiği dönemin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı ile yakından ilgilidir. Bu değerler incelenmeden, aralarındaki ilişki araştırılmadan tarihsel olayların gerçekçi olarak değerlendirilmesi söz konusu olamaz. Bugünkü olanaklarla tarihsel olaylara bakıp değerlendirmek tarih bilimi ile bağdaşmaz. Türk İnkılabının hangi tarihi koşullar içinde gerçekleştirildiğini bilmek gerekir ki varoluşumuzun mucizesini kavrayabilelim. |
| İçeriği | Üniversite gençliğine millet ve vatan sevgisini aşılayarak Atatürk ilkelerine bağlı: Atatürkçü gençler olarak yetişmelerini sağlamak, demokrasi bilinçlerini geliştirerek, çağdaş demokratik yönetim düzeyine hangi aşamalardan geçerek ulaştığımızı kavratmaktır. Türk gençlerine, günümüzün ve geleceğin sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri getirecek tutum, davranış ve yeteneği kazandırarak vatandaşlık bilinci, demokrasiye olan inançlarını güçlendirmektir. |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| # | Öğrenim Çıktıları |
|---|--|
| 1 | Milli Mücadele`nin başlamasını sağlayan nedenler, işgallere karşı başlatılan mücadele ile isyan bildirgesi olan Amasya Genelgesi`nin önemini kavramak. |
| 2 | Ulusun çeşitli bölgelerinde başlatılan Kuva-yı Milliye hareketi, kongreler ile yeni Türk Devleti`nin ilk organı olan TBMM`nin kurulmasının önemini kavramak. |
| 3 | Topyekün direncin Sakarya Muharebesi ve sonrasında Büyük Taarruz`la zaferle sonuçlanmasının altındaki vatan sevgisini anlamak. |
| 4 | Yıllardır savaşan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu. |
| 5 | Medeni bir dünyada yaşamak için Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek, |
| 6 | Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşünceyi benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek, |
| 7 | 1923-1930 Döneminde yaşanan siyasi gelişmeler ve inkıpların önemini kavramak |
| 8 | 1930 ve sonrası yaşanan siyasi gelişmelerin günümüz Türkiye` sine kadar uzanan siyasi dönüşümünü anlamaya çalışmak. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

| # | Konular | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
|---|---------|------------------------------|
| | | |

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 2 | Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansı toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 3 | Atatürk Dönemi İç Politika (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması) | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 4 | Atatürk Dönemi İç Politika (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı Girişimi, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı) | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 5 | Atatürk Dönemi Türk Devrimi (Hukuk Alanında Yapılan Devrimler) | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 6 | Atatürk Dönemi Türk Devrimi (Eğitim ve Kültür alanında Yapılan Devrimler): Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri, Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 7 | Ekonomi Alanında Yapılan Devrimler: İzmir İktisat Kongresi, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı, I. Beş Yıllık Kalkınma Programı | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Atatürk Dönemi Türk Devrimi (Gündelik Yaşama Dair Düzenlemeler) | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 10 | Atatürk döneminde Türk dış politikası (1923-1938): Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 11 | Balkan ve Sadabat Paktı, Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı ve kapsamı | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 12 | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık) | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 13 | Atatürk Döneminde Türkiye'nin Dış Politikası (II. Dünya Savaşına Gidiş ve Türk Dış Politikası 1931-1939) | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 14 | Demokrat Parti, Türkiye'nin Nato'ya girişi ve 27 Mayıs 1960 askerî müdahalesi | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 15 | 27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de iç siyaset gelişmeleri | Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma |
| 16 | Son Sınav | |

Resources

| # | Malzeme / Kaynak Adı | Kaynak Hakkında Bilgi | Referans / Önerilen Kaynak |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk | Temel Kaynak | |
| 2 | Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam II. III. Ciltler | Yardımcı Kaynak | |
| 3 | Lord Kinros, Atatürk | Yardımcı Kaynak | |
| 4 | Dönem ile ilgili her türlü yazılı ve elektronik belge | Yardımcı Kaynak | |

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

| # | Ağırlık | Çalışma Türü | Çalışma Adı |
|---|---------|--------------|-------------|
| 1 | %40 | Ara Sınav | Ara Sınav |
| 2 | %60 | Son Sınav | Son Sınav |

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

| # | Öğrenim Çıktıları | Program Çıktıları | Ölçme ve Değerlendirme |
|---|--|-------------------|------------------------|
| 1 | Milli Mücadele`nin başlamasını sağlayan nedenler, işgallere karşı başlatılan mücadele ile isyan bildirgesi olan Amasya Genelgesi`nin önemini kavramak. | 18 | 1,2 |
| 2 | Ulusun çeşitli bölgelerinde başlatılan Kuva-yı Milliye hareketi, kongreler ile yeni Türk Devleti`nin ilk organı olan TBMM`nin kurulmasının önemini kavramak. | 18 | 1,2 |
| 3 | Topyekûn direncin Sakarya Muharebesi ve sonrasında Büyük Taarruz`la zaferle sonuçlanmasının altındaki vatan sevgisini anlamak. | 18 | 1,2 |
| 4 | Yıllardır savaşan, savaşlarda yenilen, geri çekilen bir ülkede üretimin tamamen durduğu; olayları sadece tevekkülle seyreden milletimize, dünyanın en donanımlı uluslarına ve ordularına karşı mücadele bilincini kazandıran liderin hangi özellikleri olduğu. | 18 | 1,2 |
| 5 | Medeni bir dünyada yaşamak için Atatürk İnkılabının tarihsel anlamını kavrayarak gençlerimize tarih bilinci aşılayarak özgüvenlerini geliştirmek, | 18 | 1,2 |
| 6 | Atatürk ilke ve devrimlerine yürekten bağlı olan; bu ilke ve devrimleri hayat felsefesi haline getiren, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, analitik düşünceyi benimsemiş, bilimin yol göstericiliğine inanan gençler yetiştirmek, | 18 | 1,2 |
| 7 | 1923-1930 Döneminde yaşanan siyasi gelişmeler ve inkıpların önemini kavramak | 18 | 1,2 |
| 8 | 1930 ve sonrası yaşanan siyasi gelişmelerin günümüz Türkiye`sine kadar uzanan siyasi dönüşümünü anlamaya çalışmak. | 18 | 1,2 |

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

| # | Etkinlik | Adet | Süre (Saat) | İş Yükü |
|----|---|------|-------------|---------|
| 1 | Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Sunum ve Seminer Hazırlama | 10 | 1 | 10 |
| 4 | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması | 7 | 2 | 14 |
| 5 | Belge/Bilgi listeleri oluşturma | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Atölye | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ara Sınav için Hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| 8 | Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Ödev | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Ara Proje | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Ara Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Son Proje | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Son Uygulama | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|---|-----------|
| 15 | Son Sınav için Hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| 16 | Son Sınav | 1 | 1 | 1 |
| | | | | 60 |