

# TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi  
Psikoloji ( %30 İngilizce )

## Ders Bilgileri

PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME					
Kodu	Dönemi	Teori	Uygulama	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
		Saat / Hafta			
PSY311	Güz	3	0	3	5

Ön Koşulu Olan Ders( ler )	
Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Seviyesi	Lisans
Öğretim Elemanı( ları )	
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze
Önerilen Hususlar	yok
Staj Durumu	Yok
Amacı	Dersin amacı yaygın olarak kullanılan kişilik testlerini tanıtmak, geliştirilmelerindeki rasyoneli açıklamak, uygulama, puanlama ve yorumlamayı öğretmek.
İçeriği	Yaygın olarak kullanılan kişilik testleri: MMPI, T.A.T., C.A.T.,Beier ve Rotter Cümle Tamamlama Testleri

## Dersin Öğrenim Çıktıları

#	Öğrenim Çıktıları
1	Objektif ve projektif testlerin geliştirilme rasyonelini ve ram ve ilkelerini tanımlar
2	Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri'nin (MMPI) uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar
3	Çocuklar için Tematik Algılama Testi'nin (C.A.T.) uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar
4	Rotter Cümle Tamamlama Testi'nin uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar
5	Beier Cümle Tamamlama Testi'nin uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar

## Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

#	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Yaygın olarak kullanılan Kişilik testleri	klasik ders anlatma
2	Objektif ve Projektif Testlerin geliştirilme rasyonelleri	klasik ders anlatma
3	Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri: Uygulama	klasik ders anlatma
4	Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri: Puanlama	klasik ders anlatma
5	Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri: Yorumlama	klasik ders anlatma
6	Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri: Yorumlama (devam)	klasik ders anlatma
7	Tematik Algılama Testi: Uygulama	klasik ders anlatma
8	Ara sınav	
9	Tematik Algılama Testi: Uygulama	klasik ders anlatma
10	Tematik Algılama Testi: Uygulama	klasik ders anlatma
11	Çocuklar için Tematik Algılama Testi: Uygulama	klasik ders anlatma
12	Çocuklar için Tematik Algılama Testi: Yorumlama	klasik ders anlatma
13	Çocuklar için Tematik Algılama Testi: Yorumlama	klasik ders anlatma

14	Beier Cümle Tamamlama Testi	klasik ders anlatma
15	Rotter Cümle Tamamlama Testi	klasik ders anlatma
16	Son Sınav	

## Resources

#	Malzeme / Kaynak Adı	Kaynak Hakkında Bilgi	Referans / Önerilen Kaynak
1	Sorias, O. (cev.) (1998). MMPI uygulama ve yorumlama rehberi. Türk Psikologlar Derneği Yay. Ankara.		

## Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

#	Ağırlık	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1	%40	Ara Sınav	Ara Sınav
2	%60	Son Sınav	Son Sınav

## Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

#	Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları	Ölçme ve Değerlendirme
1	Objektif ve projektif testlerin geliştirilme rasyonelini ve ram ve ilkelerini tanımlar	8	1,2
2	Minesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri'nin (MMPI) uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar	13	1,2
3	Çocuklar için Tematik Algılma Testi'nin (C.A.T.) uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar	2	1,2
4	Rotter Cümle Tamamlama Testi'nin uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar	2	1,2
5	Beier Cümle Tamamlama Testi'nin uygulama, puanlama ve yorumlamasını açıklar	1	1,2

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

## İş Yükü Detayları

#	Etkinlik	Adet	Süre (Saat)	İş Yükü
1	Ders Süresi	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
4	İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	0	0	0
5	Belge/Bilgi listeleri oluşturma	0	0	0
6	Atölye	0	0	0
7	Ara Sınav için Hazırlık	1	25	25
8	Ara Sınav	1	7	7
9	Kısa Sınav	0	0	0
10	Ödev	0	0	0
11	Ara Proje	0	0	0
12	Ara Uygulama	0	0	0
13	Son Proje	0	0	0
14	Son Uygulama	0	0	0
15	Son Sınav için Hazırlık	1	27	27
16	Son Sınav	1	7	7

