

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Psikoloji (%30 İngilizce)

Ders Bilgileri

| DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II | | | | | |
|------------------------|--------|--------------|----------|----------------|--------------|
| Kodu | Dönemi | Teori | Uygulama | Ulusal Kredisi | AKTS Kredisi |
| | | Saat / Hafta | | | |
| PSY434 | Bahar | 3 | 0 | 3 | 4 |

| | |
|----------------------------|--|
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) | uok |
| Dili | Türkçe |
| Türü | Seçmeli |
| Seviyesi | Lisans |
| Öğretim Elemanı(ları) | |
| Öğretim Sistemi | Yüz Yüze |
| Önerilen Hususlar | yok |
| Staj Durumu | Yok |
| Amacı | Psikolojik danışma yaklaşımları ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. |
| İçeriği | Çeşitli psikolojik danışma yaklaşımlarının; amaç ilke ve tekniklerinin tartışılması, değişik psikolojik danışma yaklaşımlarına ilişkin amaç, ilke ve tekniklere ağırlık verilerek psikolojik danışma sürecinin incelenmesi. Psikolojik danışmanın kişilik özellikleri, mesleki etik kurallar, tükenmişlik, kültürlerarası psikolojik danışma ve benzeri konular. |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| # | Öğrenim Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, Farklı psikolojik danışma yaklaşımlarının amaç ilke ve tekniklerini söyler. |
| 2 | Farklı psikolojik danışma yaklaşımlarının, benzer ve farklı yönlerini tartışır. |
| 3 | Psikolojik danışma yaklaşımlarının güçlü ve zayıf yönlerini bilir. |
| 4 | Psikolojik danışma yaklaşımlarını karşılaştırır. |
| 5 | Yaklaşımların özelliklerini eleştirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

| # | Konular | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
|----|--|------------------------------|
| 1 | Tanışma, dersin gerekleri ve işleyiş hakkında bilgi | klasik ders anlatma |
| 2 | Birey ve meslek insanı olarak psikolojik danışman, etik kurallar | klasik ders anlatma |
| 3 | Psikanalitik yaklaşım | klasik ders anlatma |
| 4 | Adler yaklaşımı | klasik ders anlatma |
| 5 | Varoluşçu Yaklaşım | klasik ders anlatma |
| 6 | Birey Merkezli yaklaşım | klasik ders anlatma |
| 7 | Gestalt Yaklaşımı | klasik ders anlatma |
| 8 | Arasınnav | |
| 9 | Davranışçı yaklaşım | klasik ders anlatma |
| 10 | Bilişsel Davranışçı yaklaşım | klasik ders anlatma |
| 11 | Ödev Teslimi | klasik ders anlatma |
| 12 | Gerçeklik terapisi yaklaşımı | klasik ders anlatma |

| | | |
|----|---------------------------------|---------------------|
| 13 | Çok kültürlü psikolojik danışma | klasik ders anlatma |
| 14 | Tükenmişlik | klasik ders anlatma |
| 15 | Tükenmişlik | klasik ders anlatma |
| 16 | Son Sınav | |

Resources

| # | Malzeme / Kaynak Adı | Kaynak Hakkında Bilgi | Referans / Önerilen Kaynak |
|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Corey G. (2005). Theory and Practice of Group counseling 7 th Ed. (International Student Ed.) California, Thomson: Brooks/Cole Pub. | | |

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

| # | Ağırlık | Çalışma Türü | Çalışma Adı |
|---|---------|--------------|-------------|
| 1 | %40 | Ara Sınav | Ara Sınav |
| 2 | %60 | Son Sınav | Son Sınav |

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

| # | Öğrenim Çıktıları | Program Çıktıları | Ölçme ve Değerlendirme |
|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | Öğrenciler, Farklı psikolojik danışma yaklaşımlarının amaç ilke ve tekniklerini söyler. | 1,2,7 | 1,2 |
| 2 | Farklı psikolojik danışma yaklaşımlarının, benzer ve farklı yönlerini tartışır. | 1,2,7 | 1,2 |
| 3 | Psikolojik danışma yaklaşımlarının güçlü ve zayıf yönlerini bilir. | 1,2,5,7 | 1,2 |
| 4 | Psikolojik danışma yaklaşımlarını karşılaştırır. | 1,2,5,7 | 1,2 |
| 5 | Yaklaşımların özelliklerini eleştirir. | 1,2,5,8,12 | 1,2 |

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmaları işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

| # | Etkinlik | Adet | Süre (Saat) | İş Yükü |
|----|---|------|-------------|-----------|
| 1 | Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 3 | 42 |
| 3 | Sunum ve Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| 4 | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Belge/Bilgi listeleri oluşturma | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Atölye | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ara Sınav için Hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| 9 | Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Ödev | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Ara Proje | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Ara Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Son Proje | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Son Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Son Sınav için Hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Son Sınav | 1 | 3 | 3 |
| | | | | 90 |

