

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi
Elektrik - Elektronik Mühendisliği

Ders Bilgileri

İNGİLİZCE IV

| Kodu | Dönemi | Teori | Uygulama | Ulusal Kredisi | AKTS Kredisi |
|--------|--------|--------------|----------|----------------|--------------|
| | | Saat / Hafta | | | |
| FLE202 | Bahar | 3 | 0 | 3 | 4 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) | |
| Dili | İngilizce |
| Türü | Zorunlu |
| Seviyesi | Lisans |
| Öğretim Elemanı(ları) | |
| Öğretim Sistemi | Yüz Yüze |
| Önerilen Hususlar | |
| Staj Durumu | Yok |
| Amacı | Bu ders öğrencilerin kendi alanlarında dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Communicative yöntem kullanılmaktadır. |
| İçeriği | Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar. |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| # | Öğrenim Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek |
| 2 | Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak |
| 3 | Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak |
| 4 | Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek |
| 5 | Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek |
| 6 | İlgili terminolojiyi ayırt etmek |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

| # | Konular | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
|----|---|------------------------------|
| 1 | Transport Unit | anlatım, sunum, tartışma |
| 2 | High Living: Skyscrapers Unit | anlatım, sunum, tartışma |
| 3 | Medical Technology: Project & Speaking | anlatım, sunum, tartışma |
| 4 | Writing & Vocabulary | anlatım, sunum, tartışma |
| 5 | Personal Entertainment: Project & Listening | anlatım, sunum, tartışma |
| 6 | Speaking & Vocabulary | anlatım, sunum, tartışma |
| 7 | Ara Sınav için konuların tekrarı | anlatım, sunum, tartışma |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Information Technology: Project & Listening | anlatım, sunum, tartışma |
| 10 | Reading & Speaking & Vocabulary | anlatım, sunum, tartışma |

| | | |
|----|----------------------------------|--------------------------|
| 11 | Yazma Sınavı | anlatım, sunum, tartışma |
| 12 | Telecommunications Unit | anlatım, sunum, tartışma |
| 13 | Careers in Technology Unit | anlatım, sunum, tartışma |
| 14 | The Future of Technology Unit | anlatım, sunum, tartışma |
| 15 | Son Sınav için konuların tekrarı | anlatım, sunum, tartışma |
| 16 | Son Sınav | |

Resources

| # | Malzeme / Kaynak Adı | Kaynak Hakkında Bilgi | Referans / Önerilen Kaynak |
|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Technology / Oxford English for Careers / Oxford University Press | | |

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

| # | Ağırlık | Çalışma Türü | Çalışma Adı |
|---|---------|--------------|-------------|
| 1 | %30 | Ara Sınav | Ara Sınav |
| 2 | %60 | Son Sınav | Son Sınav |
| 3 | %10 | Kısa Sınav | Kısa Sınav |

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

| # | Öğrenim Çıktıları | Program Çıktıları | Ölçme ve Değerlendirme |
|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek | 6,8 | 1,2,3 |
| 2 | Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak | 6,8 | 1,2,3 |
| 3 | Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak | 6,8 | 1,2,3 |
| 4 | Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek | 6,8 | 1,2,3 |
| 5 | Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek | 6,8 | 1,2,3 |
| 6 | İlgili terminolojiyi ayırt etmek | 6,8 | 1,2,3 |

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

| # | Etkinlik | Adet | Süre (Saat) | İş Yükü |
|----|---|------|-------------|---------|
| 1 | Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 3 | 42 |
| 3 | Sunum ve Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| 4 | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Belge/Bilgi listeleri oluşturma | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Atölye | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ara Sınav için Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| 8 | Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| 10 | Ödev | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Ara Proje | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Ara Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Son Proje | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|----|------------|
| 14 | Son Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Son Sınav için Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| 16 | Son Sınav | 1 | 2 | 2 |
| | | | | 122 |