

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Diyaliz

Ders Bilgileri

TÜRK DİLİ I

| Kodu | Dönemi | Teori | Uygulama | Ulusal Kredisi | AKTS Kredisi |
|-------|--------|--------------|----------|----------------|--------------|
| | | Saat / Hafta | | | |
| TD101 | Güz | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | |
|----------------------------|--|
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) | Yok |
| Dili | Türkçe |
| Türü | Zorunlu |
| Seviyesi | Ön Lisans |
| Öğretim Elemanı(ları) | Okt. Nevzat EROL |
| Öğretim Sistemi | Yüz Yüze |
| Önerilen Hususlar | Yok |
| Staj Durumu | Yok |
| Amacı | Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır. |
| İçeriği | Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil AileleriTürk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetü'l- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey) Doğu Türkçesi) , KaratayTürkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiillimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimedeki anlam, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri. |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| # | Öğrenim Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Türkçenin tarihsel gelişimini etkileyen faktörleri açıkla |
| 2 | Türkçenin tarihsel dönemlerine ait eserlerden örnekler verir. |
| 3 | Türkçenin ses özelliklerini açıklar ve örneklendirir. |
| 4 | Türkçenin yapı özelliklerini açıklar ve örneklendirir. |
| 5 | Türkçenin cümle özelliklerini açıklar ve örneklendirir. |
| 6 | Değişik metin türlerini okur, değerlendirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

| # | Konular | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Dil, Dilin Tanımı, Dilin Nitelikleri, Dilin Doğuşu, Dil- Kültür İlişkisi | Anlatım, tartışma, sunum |
| 2 | Yeryüzünde Diller, Dil Sınıflamaları, Yapı Bakımından Diller, Kaynak Bakımından Diller | Anlatım, tartışma, sunum |
| 3 | Dilekçe Yazımı ve Uygulama | Anlatım, tartışma, sunum |
| 4 | Dilin Türleri, Anadili, Ortak Dil, Yazı Dili, Konuşma Dili, Lehçe, Ağız, Özel Diller ve Argo | Anlatım, tartışma, sunum |
| 5 | Türk Dili, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türkiye Türkçesi, Cumhuriyet Öncesi Çalışmalar | Anlatım, tartışma, sunum |
| 6 | Cumhuriyet Dönemi Çalışmaları ve Yazı Devrimi, Atatürk ve Türk Dili, Türkiye Türkçesinin Özellikleri | Anlatım, tartışma, sunum |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 7 | Türk Dilinin Genel Özellikleri, Türkçenin Ses Özellikleri | Anlatım, tartışma, sunum |
| 8 | Ara sınav | |
| 9 | Türkçenin Yapı Özellikleri | Anlatım, tartışma, sunum |
| 10 | Türk Dilinin Zenginliği | Anlatım, tartışma, sunum |
| 11 | Cümle Bilgisi | Anlatım, tartışma, sunum |
| 12 | Cümle ve Cümlenin Öğeleri | Anlatım, tartışma, sunum |
| 13 | Anlamlarına Göre Cümle Çeşitleri | Anlatım, tartışma, sunum |
| 14 | Yapılarına Göre Cümle Çeşitleri | Anlatım, tartışma, sunum |
| 15 | Konuların Genel Olarak Değerlendirilmesi | Anlatım, tartışma, sunum |
| 16 | Son Sınav | |

Resources

| # | Malzeme / Kaynak Adı | Kaynak Hakkında Bilgi | Referans / Önerilen Kaynak |
|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | GÖKDAYI Hürriyet (2014), Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Martı Kitapçılık, Ankara. | | |

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

| # | Ağırlık | Çalışma Türü | Çalışma Adı |
|---|---------|--------------|-------------|
| 1 | %40 | Ara Sınav | Ara Sınav |
| 2 | %60 | Son Sınav | Son Sınav |

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

| # | Öğrenim Çıktıları | Program Çıktıları | Ölçme ve Değerlendirme |
|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | Türkçenin tarihsel gelişimini etkileyen faktörleri açıkla | 14 | 1,2 |
| 2 | Türkçenin tarihsel dönemlerine ait eserlerden örnekler verir. | 14 | 1,2 |
| 3 | Türkçenin ses özelliklerini açıklar ve örneklendirir. | 14 | 1,2 |
| 4 | Türkçenin yapı özelliklerini açıklar ve örneklendirir. | 14 | 1,2 |
| 5 | Türkçenin cümle özelliklerini açıklar ve örneklendirir. | 14 | 1,2 |
| 6 | Değişik metin türlerini okur, değerlendirir. | 14 | 1,2 |

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

| # | Etkinlik | Adet | Süre (Saat) | İş Yükü |
|----|---|------|-------------|---------|
| 1 | Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 2 | 28 |
| 3 | Sunum ve Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| 4 | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Belge/Bilgi listeleri oluşturma | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Atölye | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ara Sınav için Hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Ödev | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|---|-----------|
| 11 | Ara Proje | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Ara Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Son Proje | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Son Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Son Sınav için Hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| 16 | Son Sınav | 1 | 1 | 1 |
| | | | | 60 |