

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu
Diyaliz

Ders Bilgileri

| ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK | | | | | |
|----------------------------|--------|--------------|----------|----------------|--------------|
| Kodu | Dönemi | Teori | Uygulama | Ulusal Kredisi | AKTS Kredisi |
| | | Saat / Hafta | | | |
| OSD305 | Güz | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | |
|----------------------------|--|
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) | Yok |
| Dili | Türkçe |
| Türü | Seçmeli |
| Seviyesi | Ön Lisans |
| Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Ayferi TUĞCU |
| Öğretim Sistemi | Yüz Yüze |
| Önerilen Hususlar | |
| Staj Durumu | Yok |
| Amacı | Profesyonel yaşamda, çevresel etkilerden kaynaklanan sorunlar karşısında çevre bilinci ile sivil toplum duyarlılığını benimseterek farklı disiplinleri bir araya getirme koşulu ile sorun çözme becerisi oluşturmak, pratiğe aktarmak. |
| İçeriği | Sosyal sorumluluk ve sosyal sorumluluk bilincinin anlatılması, sosyal sorumluluk projelerinin bir kaçının gözden geçirilmesi, öğrencilerin bireysel veya grup halinde sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek uygulamaları. |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| # | Öğrenim Çıktıları |
|---|--|
| 1 | çevreye karşı bireysel ve sosyal sorumlulukları arttırabilme. |
| 2 | çevreye karşı olası olumsuz yaklaşımların ve bu bağlamdaki toplumsal duyarsızlıkların nedenlerini tespit edebilme. |
| 3 | Çağımızda bilinçli ya da farkına varılmaksızın, çevreye karşı yapılan tahribatı fark edebilme |
| 4 | Sorun çözme sorun irdeleme ve fark edebilme ortak hedef ile başarıyı yakalama iş hayatında uyumu sağlama doğru gelecek kurma algısına sahip olma |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

| # | Konular | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
|----|---|------------------------------|
| 1 | Ders tanıtımı ve giriş | Sunum |
| 2 | Engellilerin toplumda karşılaştıkları sorunlar | Sunum |
| 3 | Küçük yaşta sağlık konusunda bilinçlenmenin önemi | Sunum |
| 4 | İlk ve acil yardımın toplumsal hayattaki önemi | Sunum |
| 5 | LÖSEMİ hastalıkların ailelerin üzerinde etkisi | Sunum |
| 6 | Çevre ve Sağlık ilişkisinin önemi | Sunum |
| 7 | Hayvanlara karşı sorumluluk | Sunum |
| 8 | Ara Sınav | Yazılı Sınav |
| 9 | Rehabilitasyon teknik gezisi | Sunum |
| 10 | Dezavantajlı çocukların toplumsal hayatla bütünleşmelerinin önemi ve iletişim | Sunum |
| 11 | Huzur evi ziyareti | Sunum |

| | | |
|----|---|--------------|
| 12 | Sokak çocuklarının toplumsal hayatta ki yeri | Sunum |
| 13 | Çevremizi tahrip eden olası faktörler. | Sunum |
| 14 | Çevremize karşı olası toplumsal duyarsızlıkların nedenleri. | Sunum |
| 15 | Kültürel çevremize karşı olumsuz yaklaşımların giderilmesine ve bu yönde bireysel ve sosyal sorumlulukların artırılmasına yönelik görüşlerin değerlendirilmesi. | Sunum |
| 16 | Son Sınav | Yazılı Sınav |

Resources

| # | Malzeme / Kaynak Adı | Kaynak Hakkında Bilgi | Referans / Önerilen Kaynak |
|---|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Hazırlanmış ders notları ve sunular | | |

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

| # | Ağırlık | Çalışma Türü | Çalışma Adı |
|---|---------|--------------|-------------|
| 1 | %40 | Ara Sınav | Ara Sınav |
| 2 | %60 | Son Sınav | Son Sınav |

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterlilikleri ile İlişkileri

| # | Öğrenim Çıktıları | Program Çıktıları | Ölçme ve Değerlendirme |
|---|--|-------------------|------------------------|
| 1 | çevreye karşı bireysel ve sosyal sorumlulukları arttırabilme. | 3,4,6,8 | 1 |
| 2 | çevreye karşı olası olumsuz yaklaşımların ve bu bağlamdaki toplumsal duyarsızlıkların nedenlerini tespit edebilme. | 1,2,4,9 | 1 |
| 3 | Çağımızda bilinçli ya da farkına varılmaksızın, çevreye karşı yapılan tahribatı fark edebilme | 4,8 | 2 |
| 4 | Sorun çözme sorun irdeleme ve fark edebilme ortak hedef ile başarıyı yakalama iş hayatında uyumu sağlama doğru gelecek kurma algısına sahip olma | 4,7,10 | 2 |

Not: Ölçme ve Değerlendirme sütununda belirtilen sayılar, bir üstte bulunan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi başlıklı tabloda belirtilen çalışmalarını işaret etmektedir.

İş Yükü Detayları

| # | Etkinlik | Adet | Süre (Saat) | İş Yükü |
|----|---|------|-------------|---------|
| 1 | Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 2 | 28 |
| 3 | Sunum ve Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| 4 | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Belge/Bilgi listeleri oluşturma | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Atölye | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ara Sınav için Hazırlık | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Ödev | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Ara Proje | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Ara Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Son Proje | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Son Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Son Sınav için Hazırlık | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Son Sınav | 1 | 1 | 1 |

